

Nombre \_\_\_\_\_

# **Computación V – Especializado**

---



1. Tener la especialidad Computación IV - Avanzado.
2. Tener la especialidad Información programable.
3. Presentar un informe del desarrollo de la computadora en el área de la inteligencia artificial, mundo virtual, internet e intranet, de 1000 palabras como mínimo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Definir los siguientes términos:

Usuario \_\_\_\_\_

Programador \_\_\_\_\_

Analista de sistemas \_\_\_\_\_

Jefe de proyecto \_\_\_\_\_

Líder de equipo \_\_\_\_\_

---

Nombre

Help Desk \_\_\_\_\_

Hacker \_\_\_\_\_

Hiperlink \_\_\_\_\_

www \_\_\_\_\_

5. Conocer la diferencia entre las siguientes impresoras:

Matricial \_\_\_\_\_

Láser \_\_\_\_\_

Plotter \_\_\_\_\_

Chorro de tinta \_\_\_\_\_

6. Elaborar una página web del Club o unidad de Conquistadores y colocarla en internet.

Dirección de la página web \_\_\_\_\_

7. Tener una colección de, como mínimo, 15 correos electrónicos de otras personas relacionadas con los Conquistadores en cualquier parte del mundo.

1. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Enseñar la especialidad de Computación II para una clase regular.

9. Saber explicar el funcionamiento de informaciones entre los periféricos y el CPU, usando el código binario «1» y «0». Montar un diagrama.

---

---

---

---

10. ¿Qué significa *upgrade*?

---

---

11. Enseñar a una persona novata a utilizar una computadora. Esta persona tiene que saber, por lo menos, encender y apagar correctamente la computadora y usar 3 comandos en un sistema operativo.

12. Mencionar 4 sistemas operacionales para redes de computadoras.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_