

MINISTERIO DE CONQUISTADORES MSOP

JAHDIEL



INSTRUCTOR(A) Clase amigo



**LLEGÓ
LA HORA**





Querido instructor(a) del club de conquistadores de la de la MSOP, mi deseo es que seas el mejor instructor(a) de club este año, para lo cual tenemos la siguiente información en breves hojas, ello no reemplaza tu lectura del manual administrativo del club de conquistadores.

Para que llegues a ser un instructor(a) excelente necesitas hacer lo siguiente:



**LLEGÓ
LA HORA**





COMUNION:

- ✓ Dedicar tiempo diariamente al estudio de la biblia, lección de escuela sabática y devoción matutina.
- ✓ Orar por 4 amigos no adventistas en un periodo de 40 días.
- ✓ Ser un mayordomo fiel



**LLEGÓ
LA HORA**





RELACION

- Estar matriculado en la Escuela sabática y una base Gteen
- Completar las clases regulares (tarjeta agrupada) para la investidura Guía Mayor y las clases avanzadas para Guia Mayor Master



**LLEGÓ
LA HORA**





MISION

- ✓ Traer 2 a más amigos al club
- ✓ Ayudar nuestros amigos a iniciar la clase bíblica
- ✓ Llevar por lo menos a uno de ellos al bautismo



LLEGÓ
LA HORA





CARACTERISTICAS

ESPIRITUAL

**CONOCEDOR DEL MANUAL
ADMINISTRATIVO**

CRECER PARA TENER EXPERIENCIA

CONFIANZA DE LA DIRECTIVA

EMPATICO

LIDER

MOTIVADOR

ORDENADO





FUNCIONES

RESPONSABLE DE UNA CLASE ESPECIFICA:

Responsable de que los niños sean investidos de las clases regulares y avanzadas.

PREPARAR A LOS NIÑOS PARA LA EVALUACION REGIONAL:

Velar para la preparación para que el coordinador regional pueda evaluarlo al conquistador

EVALUAR LOS PUNTOS DE LA TARJETA:

Ayudar a que los chicos aprendan.

COORDINAR CON EL CONSEJERO:

Para evaluar mejor a los conquistadores

HACER UN CRONOGRAMA

- Cada clase debiera ser organizado mínimo 1 mes antes.
¿Qué hacer?
Como lo vas a hacer? Métodos

GARANTIZAR QUE SE ENSEÑEN TODOS LOS REQUISITOS Y ESPECIALIDADES



INSTRUCCION

- ***Duracion:***

50 minutos max 30 minutos min

la instrucción no debe realizarse en el rincón de la unidad

***Lo ideal es que
cada instructor
de clase debe
ser guía mayor
invertido***



METODOLOGIA

El instructor debe pensar en cada actividad, como si esta fuera la única cosa que él podría hacer para presentarle a Jesus a su conquistador.

1° paso:

☐ Tener buen conocimiento del tema

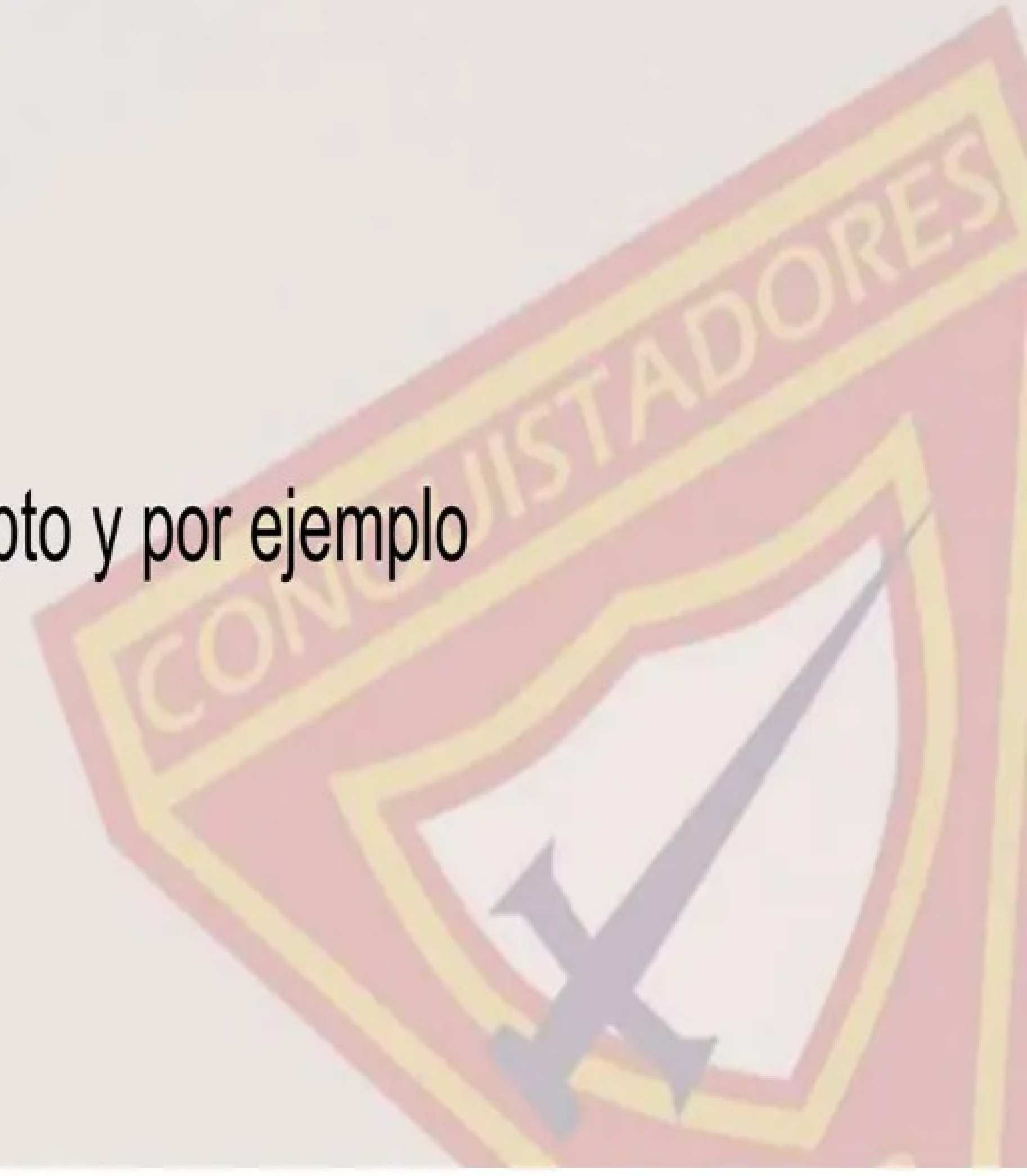
Si no domina tiene 2 opciones:

- Prepararse profundamente
- Invita a un experto que tenga didáctica al enseñar

☐ El instructor debe estar preparado para enseñar por precepto y por ejemplo

2° paso:

☐ Conocer cada requisito de modo que no improvise.





ESPECIALIDADES

- *No se fie del internet*
- *Busque un lugar adecuado de acuerdo a la especialidad*
- *Utilice bien las herramientas de búsqueda*
- *Use mas de una fuentes*
- *No use especialidades desarrolladas, limita la creatividad.*
- *Tener en cuenta el lugar, el modo y el costo.*
- *Use el manual de especialidades.*





EVALUACION

- ☐ Oral
- ☐ Escrito
- ☐ practico
- ☐ Video
- ☐ Dramatización
- ☐ A través de sus habilidades
- ☐ Grabaciones

Evaluamos al
conquistador y a
nosotros mismos

- ☐ Puntualidad, responsabilidad, esmero (contexto)



AMIGO





		ESPECIALIDADES	PRE – REQUISITO	AREA	REQUISITO A COMPLETAR
Clase regular	1	Natacion	No tiene	Recreativas	V. Salud y aptitud física
	2	Aptitud física			
	3	Nudos y amarras			
	4	Felinos	No tiene	Estudio de la naturaleza	VII. Estudio de la naturaleza
	5	Perros			
	6	Mamiferos			
	7	Semillas			
	8	Aves como mascotas			
	9	Campamento I	No tiene	Actividades recr.	VIII. Arte de acampar
	10	Envoltorio	No tiene	Artes y hab man	IX. Estilo de vida
Clase avanzada	1	Arte de Acampar	No tiene	Activ. Recreativas	Clase avanzada req. 5
	2	Buena conducta escolar	No tiene	activ. Mis y comu	Clase avanzada req. 9
libres		Perros Macrame Seguridad básica en el agua Natacion principiante I	No tiene		



PROYECTO MIS/COMUN

- Dedicar dos horas para ayudar a alguien en tu comunidad.

ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:

- Caminata 5 km

LECTURA:

- Vaso de Barro
- Libro del año:
Nayla y el
cocodrilo

CLASE BIBLICA:
CAMPAMENTO CON EL
CREADOR



PLANIFICACION DE CURRICULO CLASES REGULARES





Sesión 1

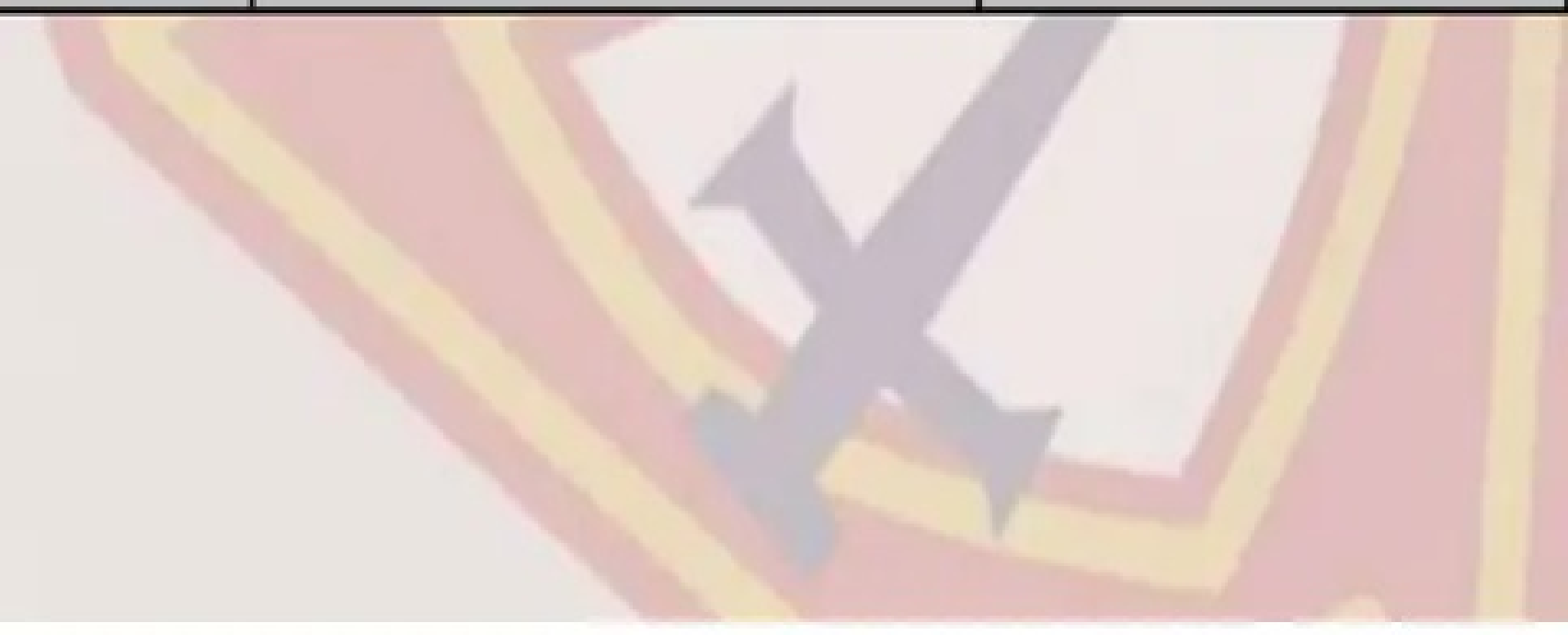
SESIÓN	GENERALES	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-1		<i>Tener como mínimo diez años de edad. INTRODUCCION</i>					
		<i>Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.</i>					





Sesión 2

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-2	II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL	1. Memorizar y demostrar su conocimiento en: <i>A) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.</i>					





Sesión 3

SESIÓN	II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-3		1. Memorizar y demostrar su conocimiento en: <i>B) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto</i>					





Sesión 4 y 5

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S 4-5	II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL	1. Memorizar y demostrar su conocimiento en: C) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.					
		1. Memorizar y demostrar su conocimiento en: D) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.					



Sesión 6

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-6	II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL	2. Leer y explicar los siguientes <i>versículos</i> : <i>Juan 3:16</i> <i>Efesios 6:1-3</i> <i>2 Timoteo 3:16</i> <i>Salmos 1</i>					



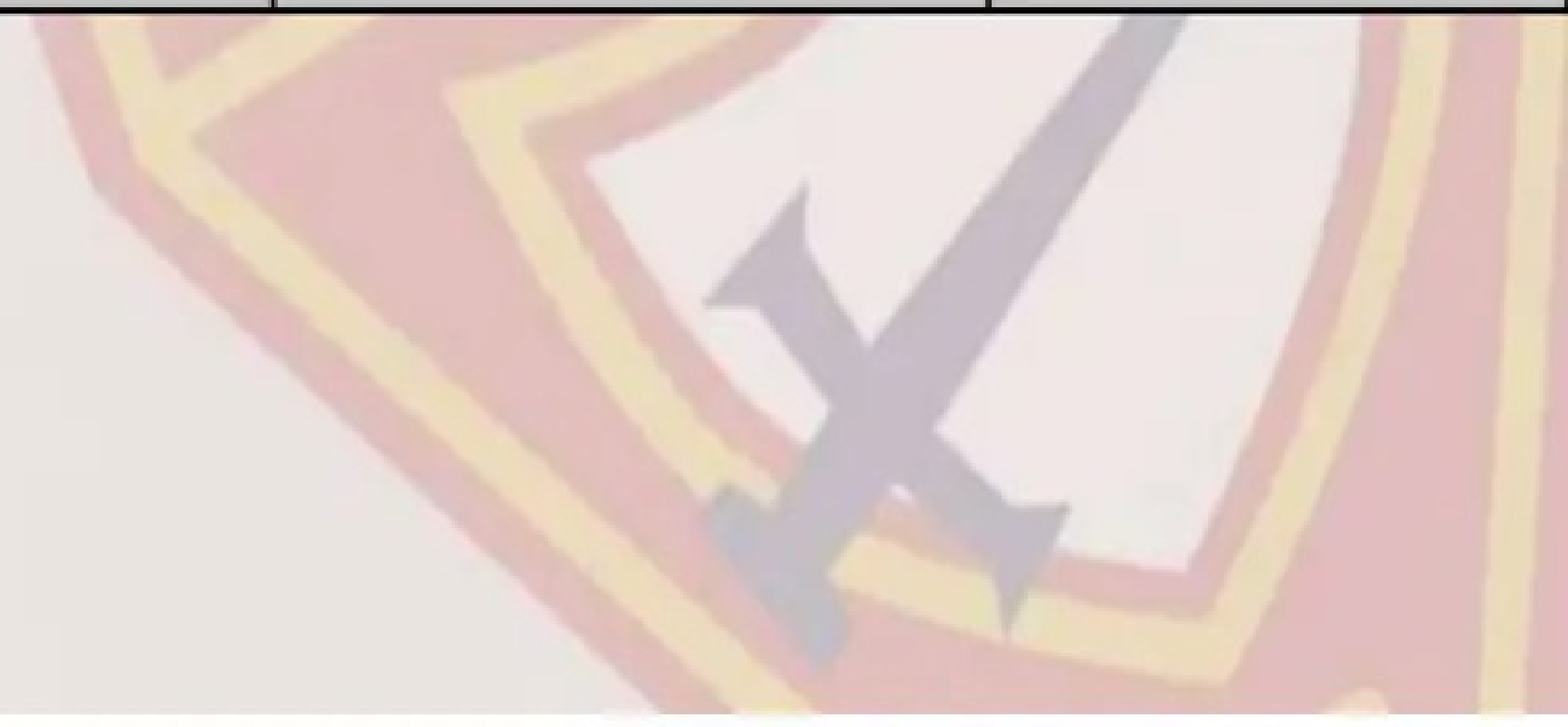
Sesión 7

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-7	III. SIRVIENDO A LOS DEMAS	1. Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comunidad, a través de dos de las siguientes actividades: <i>a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.</i> <i>b) Ofrecer y llevar alimento a alguien necesitado.</i> <i>c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.</i>					



Sesión 8

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-8	III. SIRVIENDO A LOS DEMAS	<i>2. Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.</i>					





Sesión 9

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-9	IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD	<i>1. Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.</i>					



Sesión 10

SESIÓN	IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-10		<i>2. Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.</i>					



Sesión 11

SESIÓN	V. SALUD Y APTITUD FISICA	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-11		1. Completar una de las siguientes especialidades: - Natación Principiante I - Aptitud física - Nudos y Amarras					



Sesión 12

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-12	V. SALUD Y APTITUD FISICA	1. Completar una de las siguientes especialidades: - Natación Principiante I - Aptitud física - Nudos y Amarras					
		CONTINUAR CON LA ESPECIALIDAD					



Sesión 13

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-13	V. SALUD Y APTITUD FISICA	<p><i>2. Utilizando la experiencia de Daniel:</i> <i>Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel 1.</i> <i>Memorizar y explicar Daniel 1:8.</i> <i>Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.</i></p>					



Sesión 14 / Fecha _____

SESIÓN	V. SALUD Y APTITUD FISICA	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-14		<i>3. Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.</i>				





Sesión 15 / Fecha _____

SESIÓN	VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-15		<i>1. A través de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km.</i>				





Sesión 16 / Fecha _____

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-16	VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA	1. Completar una de las siguientes especialidades: <ul style="list-style-type: none">- Felinos- Perros- Mamíferos- Semillas- Aves mascotas				



Sesión 17 / Fecha _____

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-17	VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA	1. Completar una de las siguientes especialidades: <ul style="list-style-type: none">- Felinos- Perros- Mamíferos- Semillas- Aves mascotas				
		CONTINUAR CON LA ESPECIALIDAD				



Sesión 18 / Fecha _____

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-18	VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA	<i>2. Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.</i>				





Sesión 19 / Fecha _____

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-19	VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA	3. <i>Aprender y armar una carpa en un lugar apropiado.</i>				





Sesión 19 / Fecha 19/07-20

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-20	VIII. ARTE DE ACAMPAR	<p><i>1. Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:</i></p> <p><i>Simple o Cote</i></p> <p><i>Falso</i></p> <p><i>Verdadero o Llano</i></p> <p><i>Cirujano</i></p> <p><i>As de guía</i></p> <p><i>As de guía doble</i></p> <p><i>Vuelta de escota</i></p> <p><i>Margarita</i></p> <p><i>Pescador</i></p> <p><i>Ancla</i></p> <p><i>Ballestrinque</i></p> <p><i>Vuelta de gancho</i></p> <p><i>Leñador</i></p> <p><i>Grupo de calabrote</i></p>				



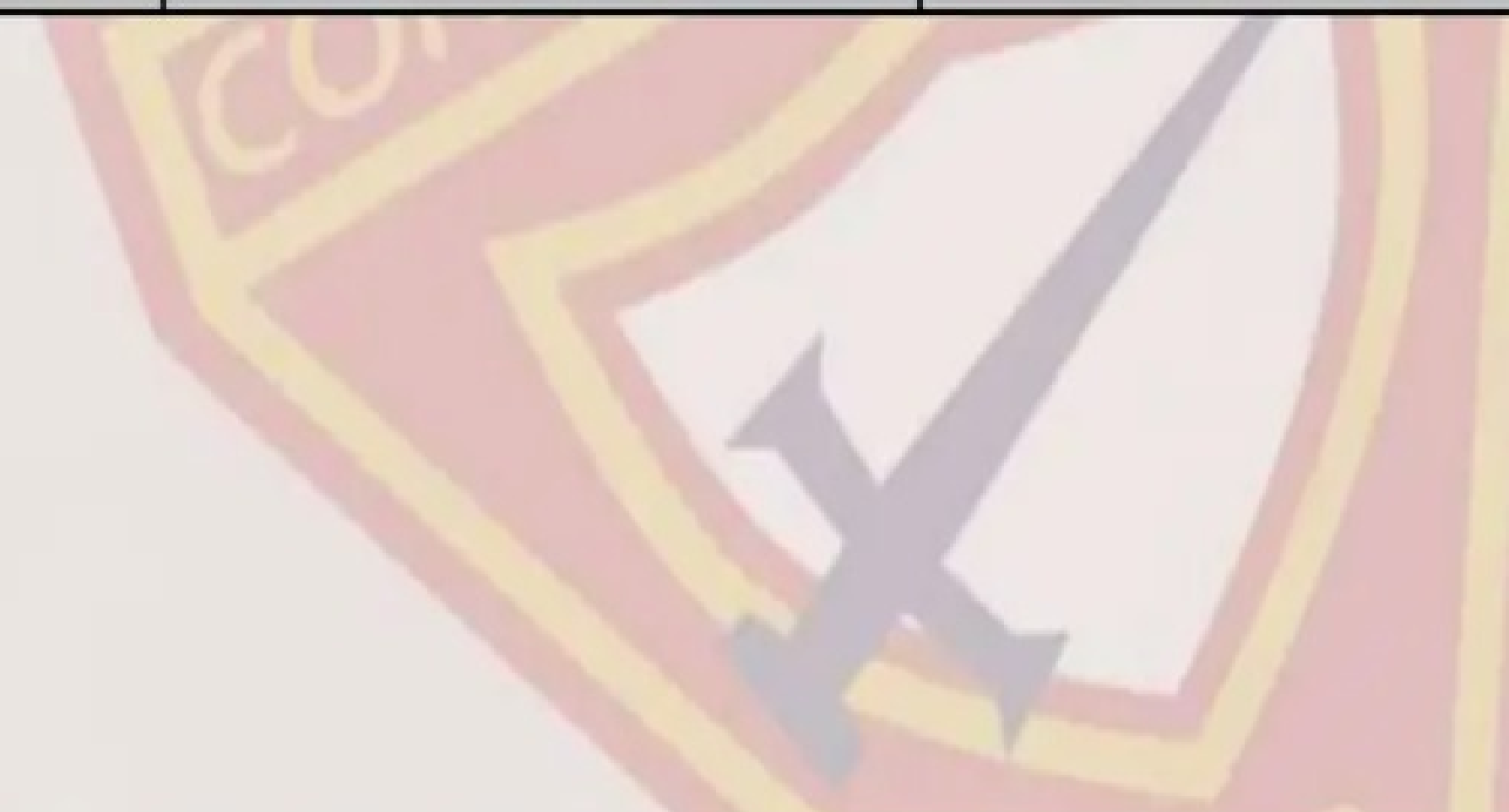
Sesión 20, 21, 22 / Fecha _____

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-20	VIII. ARTE DE ACAMPAR	2. Completar la especialidad de Campamento I.				
S-21		3. Presentar en forma escrita diez reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.				
S-22		4. Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.				



Sesión 23 Y 24 / Fecha _____

SESIÓN	IX. ESTILO DE VIDA	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S-23 Y S-24		1. <i>Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.</i>				
		CONTINUAR CON LA ESPECIALIDAD				





CLASES AVANZADAS

AMIGO DE LA

NATURALEZA





Sesión 25, 26, 27

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S- 25	AMIGO DE LA NATURALEZA	1. Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.					
S- 26		2. En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido. José Jonás Ester Rut					
		3. Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la					



Sesión 28, 29, 30

SESIÓN		REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S- 28	AMIGO DE LA NATURALEZA	4. Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del Club.					
S- 29		5. Realizar la especialidad de Arte de acampar.					
S- 30		6. Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.					



Sesión 31, 32, 33

SESIÓN	AMIGO DE LA NATURALEZA	REQUISITO / TEMA	INSTRUCTOR	FECHA	MATERIALES	METODOLOGIA	METODO DE EVALUACION
S- 31		7. Hacer una fogata utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.					
S- 32		8. Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.					
S- 33		9. Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas: - Actividades Misioneras y comunitarias - Actividades Agrícolas					