

TARJETA CLASES

AGRUPADAS



CONQUISTADOR

CLUB



DATOS PERSONALES

Nombre _____

Dirección _____

Barrio _____ Cód.Postal _____

Ciudad _____ UF _____

E-mail _____

Teléfono _____

Club _____

Iglesia _____

Distrito _____

Asociación/Misión _____

Unión _____

Fecha de inicio ____/____/____

Firma

ORIENTACIONES GENERALES

La Tarjeta Agrupadas es la reunión de todas las Tarjetas de Clases de acuerdo con el programa ya existente; los requisitos están separados en las Clases Regulares y Avanzadas.

QUIÉN LA PODRÁ UTILIZAR:

1. Más de 11 años: Los que inicien el Club con más de la edad requerida para la Clase de Amigo podrán utilizar la Tarjeta de Agrupadas para ajustar el período anterior a su entrada al Club (ver tabla de abajo); después de la investidura de estas clases, deberá retomar el programa normal y utilizar la tarjeta de la clase correspondiente.
2. Más de 16 años: todo aquel que entre al Club a partir de 16 años y tenga interés de iniciar la Tarjeta de Líder deberá cumplir todos los requisitos de las clases regulares.

COMO ENTENDER:

11	12	13	14	<u>≥15</u>

- Cada columna representa una edad; la última se refiere a Conquistadores con edad igual o superior a 15 años.
- La columna de cada edad contiene todos los requisitos de las Clases correspondientes para regularizar al Conquistador en el programa del Club.
- La Tarjeta Agrupadas podrá ser utilizada solamente una vez, por eso al final posee solo un espacio para investidura.

EDAD	CONTIENE LAS CLASES	COMPLETAR LOS REQUISITOS
11 años	Amigo y Compañero	de 6 a 18 meses
12 años	Amigo a Exploradores	de 6 a 18 meses
13 años	Amigo a Pionero	de 6 a 18 meses
14 años	Amigo a Excursionista	de 6 a 18 meses
15 años	Amigo a Guía	de 6 a 18 meses

ATENCIÓN: El Club no podrá adoptar la Tarjeta de Agrupadas como un programa oficial para los Conquistadores, esa tarjeta no sustituye las Tarjetas de las Clases, la orientación del MCA/DSA es que el programa regular permanece válido, clase por clase e investidura año a año.

OBS: No es necesario preparar una carpeta con los requisitos cumplidos de esta Tarjeta de Agrupadas.

CLASES REGULARES

I. GENERALES

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

- ❶ Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- ❷ Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Ilustrar de forma creativa el Voto de los Conquistadores.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Demostrar su comprensión del significado de la Ley de los Conquistadores a través de una de las siguientes actividades:

- ☐ a) Representación ☐ b) Debate ☐ c) Redacción

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Memorizar y comprender el Blanco y el Lema JA.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Memorizar y explicar el significado del Objetivo JA.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Memorizar y explicar el Voto de Fidelidad a la Biblia.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- ❸ Leer el libro del Curso de Lectura del año.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Leer el libro del Curso de Lectura del año y escribir dos párrafos sobre lo que más le llamo la tención o considero importante.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Leer el libro del Curso de Lectura del año y resumirlo en una página.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- ❹ Leer el libro *Vaso de barro*.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Leer el libro *Camino a Cristo*.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Leer el libro *¿De qué lado estas? Bullying*.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Leer el libro *Algo está sucediendo* (sexualidad).

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Leer el libro *1 clic - claves para internautas*.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Leer un libro sobre Misioneros en Sudamérica - Pioneros del Adventismo, de manera especial para la realidad de su país.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

5 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO / /

II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

--	--	--	--	--

1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.
- b) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.
- c) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.
- d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- a) 10 Mandamientos: La Ley de Dios dada a Moisés.
- b) 27 libros del Nuevo Testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- a) Levítico 11: Cuáles son los animales comestibles y cuáles no.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- a) Las Bienaventuranzas: El Sermón del Monte

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- a) Apóstoles: El nombre de los 12 apóstoles de Cristo.
- b) El Fruto del Espíritu: la relación de adjetivos del carácter del cristiano.

REGISTRO / /

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gn 28 | <input type="checkbox"/> Gn. 45 | <input type="checkbox"/> Êx 13:17-22; 14 |
| <input type="checkbox"/> Gn 29 | <input type="checkbox"/> Gn. 47 | <input type="checkbox"/> Êx 15:22- 27; 16 |
| <input type="checkbox"/> Gn 30:25-31; | <input type="checkbox"/> Gn 50 | <input type="checkbox"/> Êx 17 |
| 31:2-3, 17-18 | <input type="checkbox"/> Êx 1 | <input type="checkbox"/> Êx 18 |
| <input type="checkbox"/> Gn 32 | <input type="checkbox"/> Êx 2 | <input type="checkbox"/> Êx 19 |
| <input type="checkbox"/> Gn 33 | <input type="checkbox"/> Êx 3 | <input type="checkbox"/> Êx 20 |
| <input type="checkbox"/> Gn 37 | <input type="checkbox"/> Êx 4:1-17; 27-31 | <input type="checkbox"/> Êx 24 |
| <input type="checkbox"/> Gn 39 | <input type="checkbox"/> Êx 5 | <input type="checkbox"/> Êx 32 |
| <input type="checkbox"/> Gn 40 | <input type="checkbox"/> Êx 7 | <input type="checkbox"/> Êx 33 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 41 | <input type="checkbox"/> Êx 8 | <input type="checkbox"/> Êx 34:1-14; |
| <input type="checkbox"/> Gn. 42 | <input type="checkbox"/> Êx 9 | 29-35 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 43 | <input type="checkbox"/> Êx 10, 11 | <input type="checkbox"/> Êx 35:4-29 e 40 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 44 | <input type="checkbox"/> Êx 12 | |

REGISTRO

___/___/___

--	--	--	--	--

Lectura Bíblica:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lv 11 | <input type="checkbox"/> Js 7 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 13 |
| <input type="checkbox"/> Nm 9:15-23 | <input type="checkbox"/> Js 9 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 15 |
| <input type="checkbox"/> Nm 11 | <input type="checkbox"/> Js 24:1-15; 29 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 16 |
| <input type="checkbox"/> Nm 12 | <input type="checkbox"/> Jz 6 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 17 |
| <input type="checkbox"/> Nm 13 | <input type="checkbox"/> Jz 7 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 18:1-19 |
| <input type="checkbox"/> Nm 14:1-38 | <input type="checkbox"/> Jz 13:1-18; 14 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 20 |
| <input type="checkbox"/> Nm 16 | <input type="checkbox"/> Jz 15 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 21:1-7; 22 |
| <input type="checkbox"/> Nm 17 | <input type="checkbox"/> Jz 16 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 24 |
| <input type="checkbox"/> Nm 20:1-13; | <input type="checkbox"/> Rt 1 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 25 |
| 22-29 | <input type="checkbox"/> Rt 2, 3 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 26 |
| <input type="checkbox"/> Nm 21:4-9 | <input type="checkbox"/> Rt 4 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 31 |
| <input type="checkbox"/> Nm 22 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 1 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 1 |
| <input type="checkbox"/> Nm 23; 24:1-10 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 2 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 5 |
| <input type="checkbox"/> Dt 1:1-17; 4:1-8 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 3 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 6 |
| <input type="checkbox"/> Dt 32:1-43 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 4 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 7 |
| <input type="checkbox"/> Dt 33 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 5 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 9 |
| <input type="checkbox"/> Dt 34 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 6 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 11; 12:1-25 |
| <input type="checkbox"/> Js 1 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 8 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 15 |
| <input type="checkbox"/> Js 2 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 9 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 18 |
| <input type="checkbox"/> Js 3 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 10; | |
| <input type="checkbox"/> Js 4 | 11:12-15 | |
| <input type="checkbox"/> Js 5:10; 6 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 12 | |

REGISTRO

___/___/___

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 1:28-53 | <input type="checkbox"/> 2 Rs 23:36-37; | <input type="checkbox"/> Sl 37 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 3 | 24; 25:1-7 | <input type="checkbox"/> Sl 39 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 4:20-34 | <input type="checkbox"/> 2 Cr 24:1-14 | <input type="checkbox"/> Sl 42 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 5, 6 | <input type="checkbox"/> 2 Cr 36 | <input type="checkbox"/> Sl 46 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 8:12-60 | <input type="checkbox"/> Ed 1 | <input type="checkbox"/> Sl 67 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 10 | <input type="checkbox"/> Ed 3; 6:14-15 | <input type="checkbox"/> Sl 90, 91 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 11:6-43 | <input type="checkbox"/> Ne 1 | <input type="checkbox"/> Sl 92, 97 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 12 | <input type="checkbox"/> Ne 2 | <input type="checkbox"/> Sl 98, 100, 117 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 16;29-33; | <input type="checkbox"/> Ne 4 | <input type="checkbox"/> Sl 119:1-80 |
| 17:1-7 | <input type="checkbox"/> Ne 8 | <input type="checkbox"/> Sl 119:81-176 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 17:8-24 | <input type="checkbox"/> Et. 1 | <input type="checkbox"/> Sl 121, 125, 150 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 18 | <input type="checkbox"/> Et 2 | <input type="checkbox"/> Pv 1 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 19 | <input type="checkbox"/> Et 3 | <input type="checkbox"/> Pv 3 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 21 | <input type="checkbox"/> Et 4 | <input type="checkbox"/> Pv 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 2 | <input type="checkbox"/> Et 5 | <input type="checkbox"/> Pv 10 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 4:1-7 | <input type="checkbox"/> Et 6 | <input type="checkbox"/> Pv 15 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 4:8-41 | <input type="checkbox"/> Et 7, 8 | <input type="checkbox"/> Pv 20 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 5 | <input type="checkbox"/> Job 1 | <input type="checkbox"/> Pv 25 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 6:1-23 | <input type="checkbox"/> Job 2 | <input type="checkbox"/> Ec 1 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 6:24-33; 7 | <input type="checkbox"/> Job 42 | |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 20 | <input type="checkbox"/> Sl 1, 15, 19 | |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 22 | <input type="checkbox"/> Sl 23, 24, 27 | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ec 3 | <input type="checkbox"/> Jr 10:1-16 | <input type="checkbox"/> Dn 10 |
| <input type="checkbox"/> Ec 5 | <input type="checkbox"/> Jr 18:1-6 | <input type="checkbox"/> Dn 11 |
| <input type="checkbox"/> Ec 7 | <input type="checkbox"/> Jr 26 | <input type="checkbox"/> Dn 12 |
| <input type="checkbox"/> Ec 11 e 12 | <input type="checkbox"/> Jr 36 | <input type="checkbox"/> Jl 2:12-31 |
| <input type="checkbox"/> Is 5 | <input type="checkbox"/> Jr 52:1-11 | <input type="checkbox"/> Am 7:10-16; |
| <input type="checkbox"/> Is 11 | <input type="checkbox"/> Dn 1 | 8:4-11 |
| <input type="checkbox"/> Is 26:1-12; 35 | <input type="checkbox"/> Dn 2 | <input type="checkbox"/> Jn 1 |
| <input type="checkbox"/> Is 40 | <input type="checkbox"/> Dn 3 | <input type="checkbox"/> Jn 2 |
| <input type="checkbox"/> Is 43 | <input type="checkbox"/> Dn 4 | <input type="checkbox"/> Jn 3 e 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 52:13-15; 53 | <input type="checkbox"/> Dn 5 | <input type="checkbox"/> Mq 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 58 | <input type="checkbox"/> Dn 6 | <input type="checkbox"/> Ag 2 |
| <input type="checkbox"/> Is 60 | <input type="checkbox"/> Dn 7 | <input type="checkbox"/> Zc 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 61 | <input type="checkbox"/> Dn 8 | <input type="checkbox"/> Ml 3 e 4 |
| <input type="checkbox"/> Jr 9:23-26 | <input type="checkbox"/> Dn 9 | <input type="checkbox"/> Mt 1 |

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mt 2 | <input type="checkbox"/> Mt 10 | <input type="checkbox"/> Mt 18 |
| <input type="checkbox"/> Mt 3 | <input type="checkbox"/> Mt 11 | <input type="checkbox"/> Mt 19 |
| <input type="checkbox"/> Mt 4 | <input type="checkbox"/> Mt 12 | <input type="checkbox"/> Mt 20 |
| <input type="checkbox"/> Mt 5 | <input type="checkbox"/> Mt 13 | <input type="checkbox"/> Mt 21 |
| <input type="checkbox"/> Mt 6 | <input type="checkbox"/> Mt 14 | <input type="checkbox"/> Mt 22 |
| <input type="checkbox"/> Mt 7 | <input type="checkbox"/> Mt 15 | <input type="checkbox"/> Mt 23 |
| <input type="checkbox"/> Mt 8 | <input type="checkbox"/> Mt 16 | |
| <input type="checkbox"/> Mt 9 | <input type="checkbox"/> Mt 17 | |

REGISTRO

//_

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mt 24 | <input type="checkbox"/> Lc 10:38-42; | <input type="checkbox"/> Ju 8:1-38 |
| <input type="checkbox"/> Mt 25 | 11:1-13 | <input type="checkbox"/> Ju 9 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:1-35 | <input type="checkbox"/> Lc 12 | <input type="checkbox"/> Ju 10 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:36-75 | <input type="checkbox"/> Lc 13 | <input type="checkbox"/> Ju 11:1-46 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:1-31 | <input type="checkbox"/> Lc 14 | <input type="checkbox"/> Ju 12 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:32-56 | <input type="checkbox"/> Lc 15 | <input type="checkbox"/> Ju 13 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:57-66 | <input type="checkbox"/> Lc 16:1-17 | <input type="checkbox"/> Ju 14 |
| <input type="checkbox"/> Mt 28 | <input type="checkbox"/> Lc 17 | <input type="checkbox"/> Ju 15 |
| <input type="checkbox"/> Mc 7 | <input type="checkbox"/> Lc 18 | <input type="checkbox"/> Ju 17 |
| <input type="checkbox"/> Mc 9 | <input type="checkbox"/> Lc 19 | <input type="checkbox"/> Ju 18 |
| <input type="checkbox"/> Mc 10 | <input type="checkbox"/> Lc 21 | <input type="checkbox"/> Ju 19 |
| <input type="checkbox"/> Mc 11 | <input type="checkbox"/> Lc 22 | <input type="checkbox"/> Ju 20 |
| <input type="checkbox"/> Mc 12 | <input type="checkbox"/> Lc 23 | <input type="checkbox"/> Ju 21 |
| <input type="checkbox"/> Mc 16 | <input type="checkbox"/> Lc 24 | <input type="checkbox"/> He 1 |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:4-25 | <input type="checkbox"/> Ju 1 | <input type="checkbox"/> He 2 |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:26-66 | <input type="checkbox"/> Ju 2 | <input type="checkbox"/> He 3 |
| <input type="checkbox"/> Lc 2:21-38 | <input type="checkbox"/> Ju 3 | <input type="checkbox"/> He 4 |
| <input type="checkbox"/> Lc 2:39-52 | <input type="checkbox"/> Ju 4 | <input type="checkbox"/> He 5 |
| <input type="checkbox"/> Lc 7:18-28 | <input type="checkbox"/> Ju 5 | <input type="checkbox"/> He 6 |
| <input type="checkbox"/> Lc 8 | <input type="checkbox"/> Ju 6:1-21 | <input type="checkbox"/> He 7 |
| <input type="checkbox"/> Lc 10:1-37 | <input type="checkbox"/> Ju 6:22-71 | <input type="checkbox"/> He 8 |

REGISTRO

//_

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Het 9:1-31 | <input type="checkbox"/> He 14 | <input type="checkbox"/> He 19:23-41 |
| <input type="checkbox"/> He 9:32-43 | <input type="checkbox"/> He 16 | <input type="checkbox"/> He 20 |
| <input type="checkbox"/> He 10 | <input type="checkbox"/> He 17:1-15 | <input type="checkbox"/> He 21:17-40; |
| <input type="checkbox"/> He 11 | <input type="checkbox"/> He 17:16-34 | 22:1-16 |
| <input type="checkbox"/> He 12 | <input type="checkbox"/> He 18 | <input type="checkbox"/> He 23 |
| <input type="checkbox"/> He 13 | <input type="checkbox"/> He 19:1-22 | <input type="checkbox"/> He 24 |

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> He 25 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 4:13-18 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 2 |
| <input type="checkbox"/> He 26 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 5 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 3 |
| <input type="checkbox"/> He 27 | <input type="checkbox"/> 2 Ts 2, 3 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 4 |
| <input type="checkbox"/> He 28 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 4:6-16 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 5 |
| <input type="checkbox"/> Rm 12 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 5:1-16; | <input type="checkbox"/> Jd 1:17-25 |
| <input type="checkbox"/> Rm 13, 14 | 6:11-21 | <input type="checkbox"/> Ap 1 |
| <input type="checkbox"/> 1 Co 13 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 2 | <input type="checkbox"/> Ap 2 |
| <input type="checkbox"/> 2 Co 5:11-21 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 3 | <input type="checkbox"/> Ap 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 Co 11:16-33; | <input type="checkbox"/> Fm | <input type="checkbox"/> Ap 7:9-17 |
| 12:1-10 | <input type="checkbox"/> Hb 11 | <input type="checkbox"/> Ap 12 |
| <input type="checkbox"/> Gl 5:16-26; | <input type="checkbox"/> Tg 1 | <input type="checkbox"/> Ap 13 |
| 6:1-10 | <input type="checkbox"/> Tg 3 | <input type="checkbox"/> Ap 14 |
| <input type="checkbox"/> Ef 5:1-21 | <input type="checkbox"/> Tg 5:7-20 | <input type="checkbox"/> Ap 19 |
| <input type="checkbox"/> Ef 6 | <input type="checkbox"/> 1 Pe 1 | <input type="checkbox"/> Ap 20 |
| <input type="checkbox"/> Fp 4 | <input type="checkbox"/> 1 Pe 5:1-11 | <input type="checkbox"/> Ap 21 |
| <input type="checkbox"/> Cl 3 | <input type="checkbox"/> 2 Pe 3 | |

REGISTRO

___/___/___



4 Conversar en su Club o Unidad sobre:

- ☐ a) Qué es el cristianismo
- ☐ b) Cuáles son las características de un verdadero discípulo
- ☐ c) Qué hacer para ser un verdadero cristiano

REGISTRO

___/___/___



Estudiar y entender a la persona del Espíritu Santo, cómo ella se relaciona, cuál es su papel en el crecimiento espiritual de cada ser humano.

REGISTRO

___/___/___



Describir los dones espirituales mencionados en los escritos de Pablo, y para qué la iglesia recibe estos dones (Corintios, Efesios, Filipenses).

REGISTRO

___/___/___



5 En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas:

- ☐ a) Una parábola de Jesús
- ☐ b) Un milagro de Jesús
- ☐ c) El Sermón del Monte
- ☐ d) Un sermón sobre la Segunda Venida de Cristo

Escoger un ítem para demostrar su conocimiento sobre el tema escogido.

- ☐ a) Cambiar ideas con su consejero
- ☐ b) Actividad que integre todo el grupo
- ☐ c) Redacción

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Dialogar con su líder escogiendo uno de los siguientes pasajes:

- ☐ a) Juan 3 - Nicodemo
- ☐ b) Juan 4 - La mujer samaritana
- ☐ c) Lucas 10 - El Buen samaritano
- ☐ d) Lucas 15 - El hijo pródigo
- ☐ e) Lucas 19 - Zaqueo

Utilizando el pasaje escogido demostrar su comprensión de cómo Jesús salva a las personas, usando uno de los siguientes métodos.

- ☐ a) Diálogo grupal con la participación de su líder
- ☐ b) Presentar un mensaje en una reunión del Club
- ☐ c) Hacer una serie de carteles o una maqueta
- ☐ d) Escribir una poesía o himno.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Participar de un estudio especial sobre la inspiración de la Biblia, con la ayuda de un pastor, trabajar los conceptos de inspiración, revelación e iluminación.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Estudiar con su Unidad los eventos finales de la Segunda Venida de Cristo.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Estudiar la estructura y servicio del santuario en el Antiguo Testamento y relacionar con el ministerio personal de Jesús y la cruz.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 6** Invitar a 3 o más personas para asistir a una Clase Bíblica o Grupo Pequeño.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

A través del estudio de la Biblia, descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Leer y resumir tres historias de pioneros adventistas. Contar estas historias en la reunión del Club, en el Culto Joven o en Escuela Sabática.

REGISTRO / / _____

III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comUnidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- ☐ a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.
- ☐ b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.
- ☐ c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Planear y dedicar y por lo menos dos horas, sirviendo a su comUnidad demostrado compañerismo a alguien, de manera práctica.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Conocer los proyectos comunitarios desarrollados en su ciudad y participar en por lo menos en uno de ellos con su Unidad o Club.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Participar en dos proyectos misioneros definidos por su Club.

Proyecto 1: _____

Proyecto 2: _____

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Invitar a un amigo para participar de una actividad social de su iglesia o de su Asociación/Misión.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Ayudar a organizar y participar de una de las siguientes actividades:

- ☐ a) Hacer una visita de cortesía a una persona que está enferma.
- ☐ b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos.
- ☐ c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Participar de un proyecto que beneficiará a su comunidad o iglesia.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

Participar en tres actividades misioneras de la iglesia.

Actividad 1: _____

Actividad 2: _____

Actividad 3: _____

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Trabajar en un proyecto comunitario de su iglesia, escuela o comunidad.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Participar de un proyecto comunitario desde su planificación hasta su ejecución.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Considerar con su Unidad los métodos de evangelismo personal y poner algunos principios en práctica.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

3 Debatir: cómo los jóvenes adventistas se deben relacionar con las personas en las diferentes situaciones del diario vivir, tales como:

- a) Vecindario c) Actividades sociales
b) Escuela d) Actividades recreativas

REGISTRO ____/____/____

IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

--	--	--	--	--

1 Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Conversar con su Consejero o Unidad acerca de como respetar Las personas de diferentes culturas, raza, sexo.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Participar de un debate o representación sobre la presión de grupo e identificar la influencia que esto ejerce sobre sus decisiones.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Participar de un debate y hacer una evaluación personal sobre sus actitudes en dos de los siguientes temas:

- ☐ a) Autoestima
☐ b) Amistad
☐ c) Relacionamientos
☐ d) Optimismo y pesimismo

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

En una conversación o evaluación personal, examinar tus actitudes en dos de los siguientes temas:

- ☐ a) Auto-estima
☐ b) Relacionamiento familiar
☐ c) Finanzas personales
☐ d) Presión de grupo

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Asistir a una conferencia o clase y examinar sus actitudes en relación a dos de los siguientes temas:

- ☐ a) La importancia de escoger una profesión.
☐ b) Relacionamiento con los padres.
☐ c) La elección de la persona correcta para enamorar.
☐ d) El plan de Dios para el sexo.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 2** Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Visitar un órgano público de tu ciudad o barrio y descubrir de qué maneras el Club puede ser útil a su comunidad.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Preparar una lista que contenga 5 sugerencias de actividades para ayudar a personas con necesidades específicas y colaborar en la organización de una actividad para esas personas.

REGISTRO / / _____

V. SALUD Y ACTITUD FISICA

--	--	--	--	--

- 1** Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ Natación I ☐ Aptitud física ☐ Nudos y amarras
☐ Seguridad básica en el agua

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Memorizar y explicar I Corintios 9:24-27.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Escoger una de las siguientes actividades y escribir un texto personal de un estilo de vida libre del alcohol:

- ☐ a) Participar de un debate en clase sobre los efectos del alcohol en el organismo.
☐ b) Ver un vídeo sobre el efecto del alcohol u otras drogas en el cuerpo humano y debatir sobre el asunto.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Preparar un programa personal de ejercicios físicos diarios y conversar con su líder o consejero sobre los principios de actividad física. Hacer un compromiso personal de realizar ejercicios físicos regularmente.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Completar la especialidad de Temperancia.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Hacer una presentación, para alumnos de enseñanza básica, sobre los ocho remedios naturales dados por Dios.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

2 Utilizando la experiencia de Daniel:

- ☐ a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel
- ☐ b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.
- ☐ c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Conversar con su líder sobre la actitud física y los ejercicios físicos regulares que tienen relación con una vida saludable.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Analizar las ventajas del estilo de vida adventista de acuerdo con lo que la Biblia enseña.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Completar una de las siguientes actividades:

- ☐ a) Escribir una poesía o artículo sobre salud para ser publicado en una revista, boletín o periódico de la Iglesia.
- ☐ b) Individualmente o en grupo, organizar y participar en una carrera (Cros country) o actividad similar. Presentar con anticipación su programa de entrenamiento físico para este evento.
- ☐ c) Leer las páginas 102-125 del Libro La Temperancia, de Elena de White, y preparar un trabajo con 10 textos especiales seleccionados de la lectura.
- ☐ d) Completar la especialidad de Nutrición o liderar un grupo para la especialidad de Educación Física.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 3 Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Aprender sobre los perjuicios que el cigarro causa en la salud y escribir un compromiso de no fumar.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 4 Completar una de las siguientes especialidades:

☐ a) Natación principiante II ☐ Campamento II

REGISTRO / / _____

VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

--	--	--	--	--

- 1 A través de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Dirigir o ayudar en una meditación creativa para su Unidad o Club.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Dirigir una ceremonia de inicio de la reunión semanal en su Club o un programa de Escuela Sabática.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Asistir a un seminario o entrenamiento ofrecido por su iglesia o distrito en los siguientes departamentos:

☐ a) Ministerio personal ☐ b) Evangelismo

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Preparar un organigrama de la iglesia local y relacionar las funciones de los departamentos.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Preparar un organigrama de estructura administrativa de la Iglesia Adventista en su División.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 2 Ayudar en la planificación de una excursión o campamento con su Unidad o Club, incluyendo pernoctar por lo menos una noche.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Ayudar a organizar la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

Participar en una actividad social de su iglesia.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Participar de dos programas involucrando diferentes departamentos de la iglesia local.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Participar de uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Curso para Consejeros
☐ b) Convención de liderazgo de la Asociación/Misión
☐ c) Dos reuniones de la directiva de su Club

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

3 Completar la especialidad de Aventurero para Cristo.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Planear y enseñar, por lo menos, dos requisitos de una especialidad para un grupo o Unidad de Conquistadores.

Especialidad: _____

REGISTRO _/_/_

VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

--	--	--	--	--

1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Felinos ☐ d) Semillas
☐ b) Perros ☐ e) Aves domésticas
☐ c) Mamíferos

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Participar de juegos en la naturaleza o caminata ecológica, por el tiempo de una hora.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Identificar la estrella Alfa en la constelación de Centauro y la constelación del Orión. Conocer su significado espiritual de Orión, como es descrito en el libro *Primeros Escritos* de Elena de White.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

Estudiar la historia del diluvio y estudiar el proceso de fosilización.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Recapitular la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo de la mariposa o diseñar el ciclo de la oruga resaltando su significado espiritual.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Leer la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 del libro *El Deseado de Todas las Gentes*. Luego, demostrar la importancia que ejerce el estudio de la naturaleza en la educación y el ministerio de Jesús. Al final, presentar a un grupo las lecciones encontradas en el estudio.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Completar dos de las siguientes especialidades:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Anfibios | <input type="checkbox"/> e) Reptiles |
| <input type="checkbox"/> b) Aves | <input type="checkbox"/> f) Moluscos |
| <input type="checkbox"/> c) Aves domésticas | <input type="checkbox"/> g) Árboles |
| <input type="checkbox"/> d) Ganadería | <input type="checkbox"/> h) Arbustos |

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Completar una de las siguientes especialidades:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Astronomía | <input type="checkbox"/> d) Flores |
| <input type="checkbox"/> b) Cactus | <input type="checkbox"/> e) Huellas de animales |
| <input type="checkbox"/> c) Climatología | |

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Completar dos especialidades en Estudio de la Naturaleza, no realizada anteriormente.

Especialidad: _____

Especialidad: _____

REGISTRO ____/____/____



Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Ecología ☐ b) Conservación Ambiental

REGISTRO ____/____/____



- 3 Aprender y armar una carpa en lugar apropiado.

REGISTRO ____/____/____



Recapitular el estudio de la Creación y hacer un diario por siete días registrando sus observaciones de lo que fue creado en cada día correspondiente.

REGISTRO ____/____/____

VIII. ARTE DE ACAMPAR



- 1 Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Simple o Cote | <input type="checkbox"/> h) Margarita |
| <input type="checkbox"/> b) Falso | <input type="checkbox"/> i) Pescador |
| <input type="checkbox"/> c) Verdadero o Llano | <input type="checkbox"/> j) Ancia |
| <input type="checkbox"/> d) Cirujano | <input type="checkbox"/> k) Ballestrinque |
| <input type="checkbox"/> e) As de guía | <input type="checkbox"/> l) Vuelta de gancho |
| <input type="checkbox"/> f) As de guía doble | <input type="checkbox"/> m) Leñador |
| <input type="checkbox"/> g) Escota | <input type="checkbox"/> n) Calabrote |

REGISTRO ____/____/____



Descubrir los puntos cardinales sin ayuda de una brújula y dibujar la Rosa de los Vientos.

REGISTRO ____/____/____



Presentar seis secretos para un buen campamento. Participar de un campamento de un fin de semana planificando y cocinando dos comidas.

REGISTRO ____/____/____



Hacer un reflector de fuego y demostrar su uso.

REGISTRO ____/____/____



Con un grupo de, mínimo cuatro personas y con la presencia de un consejero adulto con experiencia, caminar por lo menos 20 km en un área rural o desierta, incluyendo una noche al aire libre o en carpa. Planificar la expedición y sus detalles antes de la salida. Durante la caminata efectuar anotaciones sobre el terreno, flora y fauna observados. Después usando las anotaciones, participar de un debate en grupo dirigido por su consejero.

REGISTRO ____/____/____



Participar con su Unidad de un campamento con estructura de pionería, planeando lo que se debe llevar y lo que sucederá en el campamento.

REGISTRO / / _____



2 Completar la especialidad de Campamento I.

REGISTRO / / _____



Participar de un campamento de fin de semana y hacer un informe destacando lo que más le impresionó positivamente.

REGISTRO / / _____



Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ Campamento III ☐ Primeros auxilios - básico

REGISTRO / / _____



Participar en un campamento de fin de semana, ordenando adecuadamente un bolsón o mochila con equipo personal necesario.

REGISTRO / / _____



Completar la especialidad de Construcciones rústicas.

REGISTRO / / _____



Planificar y cocinar tres comidas al aire libre.

REGISTRO / / _____



3 Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

REGISTRO / / _____



Aprender o recapitular los siguientes nudos:

- ☐ a) Ocho ☐ d) Camionero ☐ g) Vuelta de Escota
☐ b) Fugitivo ☐ e) Derecho ☐ h) As de Guía
☐ c) Doble cote ☐ f) Ballestrinque ☐ i) Simple ó Cotes

REGISTRO / / _____



Aprender a usar una brújula o un GPS (urbano o campo), encontrando direcciones en una zona urbana.

REGISTRO / / _____



Completar la especialidad de Rescate Básico.

REGISTRO / / _____

11 12 13 14 ≥ 15

--	--	--	--	--

Construir y utilizar un mueble de acampar en tamaño real, con nudos y amarras.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

- 4** Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, que pueda ser contada para una de las Maestrías a seguir:

- ☐ a) Acuática
- ☐ b) Deportes
- ☐ c) Actividades recreativas
- ☐ d) Naturaleza Silvestre

Especialidad: _____

REGISTRO / /

IX. ESTILO DE VIDA

--	--	--	--	--

- 1** Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: _____

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en la sección de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: _____

REGISTRO / /

--	--	--	--	--

Completar una especialidad no realizada anteriormente en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Misioneras ☐ c) Actividades Agrícolas
☐ b) Actividades Profesionales

Especialidad: _____

REGISTRO / /

11 12 13 14 ≥ 15

--	--	--	--	--

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Misioneras
- ☐ b) Actividades Agrícolas
- ☐ c) Ciencia y Salud
- ☐ d) Habilidades Domésticas

Especialidad: _____

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Recreativas
- ☐ b) Ciencia y Salud
- ☐ c) Habilidades Domésticas
- ☐ d) Actividades profesionales

Especialidad: _____

REGISTRO ____/____/____

CLASES AVANZADAS

AMIGO DE LA NATURALEZA

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

- 1 Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 2 En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

☐ a) José ☐ b) Jonás ☐ c) Ester ☐ d) Rut

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 3 Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 4 Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del Club.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 5 Realizar la especialidad de Arte de acampar.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 6 Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 7 Hacer una fogata utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 9 Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:

☐ a) Actividades Misioneras ☐ b) Actividades Agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO _/_/_

COMPAÑERO DE EXCURSIONISTA

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

- 1 Saber la composición, significado y uso correcto de la Bandera Nacional.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 2 Leer la primera visión de Elena de White y asistir a una charla o presentación sobre Elena de White. Discutir cómo Dios usa a los profetas para presentar Su mensaje a la iglesia (ver Primeros Escritos, págs. 13 a 20).

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 3 Participar de una actividad misionera o comunitaria, involucrando a un amigo.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 4 Conversar con su consejero de Unidad sobre cómo demostrar respeto por sus padres o responsables y hacer una lista mostrando cómo ellos lo cuidan.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 5 Participar de una caminata de 6 km, preparando al final un resumen de una página.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 6 Escoger uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Asistir a un curso "Cómo dejar de fumar"
- ☐ b) Asistir a dos películas sobre salud
- ☐ c) Elaborar un afiche sobre el perjuicio de las drogas
- ☐ d) Ayudar a preparar material para una exposición o demostración sobre la salud
- ☐ e) Realizar en Internet una búsqueda sobre salud y escribir una página con los resultados encontrados sobre la salud

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 7 Identificar y describir doce aves nativas y doce árboles nativos.

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 8 Participar de una de las siguientes ceremonias y sugerir ideas creativas de cómo realizarlas.

- ☐ a) Investidura ☐ c) Día del Conquistador
- ☐ b) Ceremonia de entrega de pañoletas

REGISTRO / / _____

--	--	--	--	--

- 9 Preparar una comida en una fogata durante un campamento del Club o Unidad.

REGISTRO / / _____

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

- 10 Preparar un cuadro con quince nudos diferentes.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 11 Completar la especialidad de Caminata con mochila.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 12 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Habilidades domésticas
☐ b) Ciencia y Salud
☐ c) Actividades Misioneras
☐ d) Actividades agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO _/_/_

EXPLORADOR DEL CAMPO Y DEL BOSQUE

11 12 13 14 ≥15

--	--	--	--	--

- 1 Conocer y utilizar en forma correcta la Bandera de los Conquistadores y el Banderín de Unidad.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 2 Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de misioneros en otros países y porqué Cristo ordenó la Gran Comisión (Mateo 28: 18- 20).

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 3 Invitar a una persona para asistir a uno de los siguientes programas:

- ☐ a) Club de Conquistadores
☐ b) Clase Bíblica
☐ c) Grupo Pequeño

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 4 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Modales Cristianos
 ☐ b) Vida familiar

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 5 Participar de una caminata de 10 km y hacer una lista de equipamientos necesarios, incluyendo la ropa y los calzados que deben ser usados.

REGISTRO _/_/_

--	--	--	--	--

- 6 Participar en la organización de uno de los eventos especiales del Club:

- ☐ a) Inversión
☐ b) Ceremonia de entrega de pañoletas
☐ c) Día del Conquistador

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 7 Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un modelo de tres huellas diferentes en yeso, masa para molde.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 8 Aprender y hacer cuatro amarras básicas y construir un mueble de campamento.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 9 Planejar un cardápio vegetariano para sua Unidade, para um acampamento de três dias e apresentar ao seu instrutor.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 10 Enviar y recibir un mensaje, a través de una de las siguientes formas:

- ☐ a) Alfabeto con semáforos
☐ b) Código Morse, con linterna
☐ c) Alfabeto de sordomudos (lenguaje de señas)
☐ d) Alfabeto Braille

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 11 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Artes domésticas
☐ b) Ciencia y Salud
☐ c) Actividades Misioneras
☐ d) Actividades Agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO ____/____/____

PIONERO DE NUEVAS FRONTERAS

11 12 13 14 ≥ 15

--	--	--	--	--

- 1 Completar la especialidad de Civismo Cristiano, en caso no la haya realizando anteriormente.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 2 Dramatizar la historia del buen samaritano, mostrando cómo ayudar a las personas. Auxiliar de forma práctica por lo menos a tres personas.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 3 Participar de una de las siguientes actividades, presentando al final un informe escrito de mínimo dos páginas:

- ☐ a) Caminar 10 km
- ☐ b) Cabalgar 2 km
- ☐ c) Viajar en canoa durante 2 h
- ☐ d) Practicar 15 km de ciclismo
- ☐ e) Nadar 200 m
- ☐ f) Correr 1500 m
- ☐ g) Rodar 2 km patines o roller

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 4 Completar la especialidad de Orientación.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 5 Demostrar habilidad en el uso correcto de un hacha.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 6 Ser capaz de encender una fogata en medio de la lluvia. Saber cómo conseguir leña seca y mantener el fuego encendido.

REGISTRO __/__/__



7 Completar uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Buscar e identificar diez variedades de plantas silvestres comestibles.
- ☐ b) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto por el código semafórico.
- ☐ c) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto a través del código náutico, usando el código internacional.
- ☐ d) Ser capaz de presentar y entender Mateo 24 en LIBRAS (lenguaje de señas).
- ☐ e) Preparar el Salmo 23 en braille.

REGISTRO __/__/__



8 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en Actividades Recreativas.

Especialidad: _____

REGISTRO __/__/__



9 Buscar e identificar, a través de fotografías, exposición o al vivo, uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) 25 hojas de árboles
- ☐ b) 25 rocas y minerales
- ☐ c) 25 flores silvestres
- ☐ d) 25 mariposas y polillas
- ☐ e) 25 conchas

REGISTRO __/__/__



10 Completar la especialidad de Fogata y cocina al aire libre.

REGISTRO __/__/__

EXCURSIONISTA EN EL BOSQUE



1 Hacer una presentación escrita o hablada sobre el respeto que debemos tener para con la Ley de Dios y las autoridades civiles, enumerando por lo menos diez principios de comportamiento moral.

REGISTRO __/__/__



2 Acompañar a su pastor o anciano de iglesia en una visita misionera o estudio bíblico.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--

- 3 Completar la especialidad de Testificación de Menores.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 4 Presentar cinco actividades en la naturaleza que puedan ser realizadas los sábados por la tarde.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 5 Con su Unidad, construir un mueble de campamento incluyendo el portal del Club.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 6 Con la supervisión de su líder o consejero, conversar en su Unidad o Club sobre uno de los siguientes temas:

- ☐ a) Modestia cristiana ☐ c) Salud
☐ b) Recreación ☐ d) Observancia del Sábado

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 7 Demostrar conocimiento para encontrar alimentos, a través de plantas silvestres de su región y saber diferenciarlas de plantas tóxicas/venenosas.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 8 Demostrar conocimiento en cuanto a los procedimientos necesarios en caso de lesiones o heridas por diferentes animales venenosos y no venenosos.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 9 Demostrar conocimiento y técnicas para recorrer senderos en diferentes tipos de terrenos, como: desiertos, bosques, pantanos y ríos.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 10 Completar la especialidad de Orden Cerrado.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--

- 11 Completar la especialidad de Vida Silvestre.

REGISTRO ____/____/____

GUÍA DE EXPLORACIÓN

--	--	--	--	--

- 1 Completar la especialidad de Mayordomía.

REGISTRO ____/____/____

--	--	--	--	--	--

- 2** Leer el libro El discurso del gran Maestro y escribir una página sobre el efecto de la lectura en su vida.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 3** Cumplir uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Traer dos amigos para asistir a dos diferentes reuniones de la iglesia.
- ☐ b) Ayudar a planificar y participar de, mínimo, cuatro domingos en una serie de evangelismo joven.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 4** Escribir una página o presentar una charla, de cómo influenciar amigos para Cristo.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 5** Observar por el tiempo de dos meses el trabajo de los diáconos, presentando un informe detallado de sus actividades, conteniendo:

- ☐ a) Cuidado de las pertenencias de la iglesia
- ☐ b) Ceremonia de lavamiento de los pies
- ☐ c) Ceremonia de bautismo
- ☐ d) Recojo de los diezmos y ofrendas

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 6** Completar la Maestría en Naturaleza silvestre.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 7** Diseñar tres tipos diferentes de abrigo, explicar su uso y utilizar una de ellas en un campamento.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 8** Asistir a un seminario o presentar una charla sobre dos de los siguientes temas:

- ☐ a) Aborto ☐ d) Drogas
- ☐ b) Bullying ☐ e) Enfermedades de transmisión sexual
- ☐ c) Violencia

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 9** Completar la especialidad de Liderazgo al aire libre.

REGISTRO __/__/__

--	--	--	--	--	--

- 10** Completar la especialidad de Presupuesto familiar.

REGISTRO __/__/__

EVALUACIÓN FINAL

Edad

11 12 13 14 ≥ 15

--	--	--	--	--

Fecha de inicio

___/___/___

Fecha de finalización

___/___/___

Fecha ___/___/___

Director del Club de Conquistadores

Fecha ___/___/___

Regional

INVESTIDURA

Oficiante _____

Evento _____

Lugar _____

Fecha ___/___/___

EDITORIAL

Edición

Ministerio de Conquistadores y Aventureros
División Sudamericana

Proyecto gráfico

Editora Sobre Tudo
Productor autorizado – D.S.A.

Diagramación

Anne Ferreira

Año

2014



USE SÓLO PRODUCTOS OFICIALES.
WWW.MINISTERIOJOVEN.ORG



MINISTERIO JOVEN



DIVISIÓN SUDAMERICANA