

TARJETA CLASES

AGRUPADAS



CLUB



DATOS PERSONALES

Nombre _____

Dirección _____

Barrio _____ Cód. Postal _____

Ciudad _____ UF _____

E-mail _____

Teléfono _____

Club _____

Iglesia _____

Distrito _____

Asociación/Misión _____

Unión _____

Fecha de inicio ____/____/____

Firma

ORIENTACIONES GENERALES

La Tarjeta Agrupadas es la reunión de todas las Tarjetas de Clases de acuerdo con el programa ya existente; los requisitos están separados en las Clases Regulares y Avanzadas.

QUIÉN LA PODRÁ UTILIZAR:

1. Más de 11 años: Los que inicien el Club con más de la edad requerida para la Clase de Amigo podrán utilizar la Tarjeta de Agrupadas para ajustar el período anterior a su entrada al Club (ver tabla de abajo); después de la investidura de estas clases, deberá retomar el programa normal y utilizar la tarjeta de la clase correspondiente.
2. Más de 16 años: todo aquel que entre al Club a partir de 16 años y tenga interés de iniciar la Tarjeta de Líder deberá cumplir todos los requisitos de las clases regulares.

COMO ENTENDER:

11 12 13 14 ≥15

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- Cada columna representa una edad; la última se refiere a Conquistadores con edad igual o superior a 15 años.
- La columna de cada edad contiene todos los requisitos de las Clases correspondientes para regularizar al Conquistador en el programa del Club.
- La Tarjeta Agrupadas podrá ser utilizada solamente una vez, por eso al final posee solo un espacio para investidura.

| EDAD | CONTIENE LAS CLASES | COMPLETAR LOS REQUISITOS |
|---------|-----------------------|--------------------------|
| 11 años | Amigo y Compañero | de 6 a 18 meses |
| 12 años | Amigo a Exploradores | de 6 a 18 meses |
| 13 años | Amigo a Pionero | de 6 a 18 meses |
| 14 años | Amigo a Excursionista | de 6 a 18 meses |
| 15 años | Amigo a Guía | de 6 a 18 meses |

ATENCIÓN: El Club no podrá adoptar la Tarjeta de Agrupadas como un programa oficial para los Conquistadores, esa tarjeta no sustituye las Tarjetas de las Clases, la orientación del MCA/DSA es que el programa regular permanece válido, clase por clase e investidura año a año.

OBS: No es necesario preparar una carpeta con los requisitos cumplidos de esta Tarjeta de Agrupadas.

I. GENERALES

11 12 13 14 ≥15

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- 1 Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- 2 Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Ilustrar de forma creativa el Voto de los Conquistadores.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Demostrar su comprensión del significado de la Ley de los Conquistadores a través de una de las siguientes actividades:

- a) Representación b) Debate c) Redacción

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Memorizar y comprender el Blanco y el Lema JA.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Memorizar y explicar el significado del Objetivo JA.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Memorizar y explicar el Voto de Fidelidad a la Biblia.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- 3 Leer el libro del Curso de Lectura del año.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Leer el libro del Curso de Lectura del año y escribir dos párrafos sobre lo que más le llama la atención o considero importante.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Leer el libro del Curso de Lectura del año y resumirlo en una página.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- 4 Leer el libro *Vaso de barro*.

REGISTRO / / _____

Leer el libro *Camino a Cristo*.REGISTRO / / Leer el libro *¿De qué lado estas? Bullying*.REGISTRO / / Leer el libro *Algo está sucediendo (sexualidad)*.REGISTRO / / Leer el libro *1 clic - claves para internautas*.REGISTRO / / 

Leer un libro sobre Misioneros en Sudamérica - Pioneros del Adventismo, de manera especial para la realidad de su país.

REGISTRO / / 

5 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO / / 

II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL



1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.
- 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.
- 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.
- 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO / / 

Memorizar y demostrar su conocimiento en:

- 10 Mandamientos: La Ley de Dios dada a Moisés.
- 27 libros del Nuevo Testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO / / 

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- Levítico 11: Cuáles son los animales comestibles y cuáles no.

REGISTRO / / 

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- Las Bienaventuranzas: El Sermón del Monte

REGISTRO / / 

Memorizar y demostrar su conocimiento:

- Apóstoles: El nombre de los 12 apóstoles de Cristo.
- El Fruto del Espíritu: la relación de adjetivos del carácter del cristiano.

REGISTRO / /



Memorizar y demostrar su conocimiento:

- El Mensaje de los 3 Ángeles: Revelados en el texto de Apocalipsis 14:6-12.
- Las 7 Iglesias: El nombre de las iglesias del Apocalipsis.
- Piedras preciosas: Los 12 fundamentos de la Ciudad Santa – La Nueva Jerusalén.

REGISTRO / / _____



2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ju 3:16 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 3:16 |
| <input type="checkbox"/> Ef 6:1-3 | <input type="checkbox"/> SI 1 |

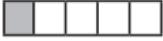
REGISTRO / / _____



Leer y explicar los versículos de abajo:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Is 41:9-10 | <input type="checkbox"/> Pv 22:6 | <input type="checkbox"/> SI 8 |
| <input type="checkbox"/> Hb 13:5 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 1:9 | |

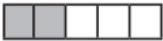
REGISTRO / / _____



Leer y explicar los siguientes versículos:

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ec 2:13-14 | <input type="checkbox"/> Ap 1:3 | <input type="checkbox"/> SI 51:10 |
| <input type="checkbox"/> Rm 6:23 | <input type="checkbox"/> Is 43:1-2 | <input type="checkbox"/> SI 16 |

REGISTRO / / _____



Leer y explicar los siguientes versículos:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Is 26:3 | <input type="checkbox"/> SI 37:5 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 15:22 |
| <input type="checkbox"/> Rm 12:12 | <input type="checkbox"/> Fp 3:12-14 | |
| <input type="checkbox"/> Ju 14:1-3 | <input type="checkbox"/> SI 23 | |

REGISTRO / / _____



Leer y explicar los siguientes textos:

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Rm 8:28 | <input type="checkbox"/> 2 Pe 1:20-21 | <input type="checkbox"/> 2 Cr 20:20 |
| <input type="checkbox"/> Ap 21:1-3 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 2:14 | <input type="checkbox"/> SI 46 |

REGISTRO / / _____



Leer y explicar los siguientes versículos:

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Co 13 | <input type="checkbox"/> Ap 22:18-20 | <input type="checkbox"/> Rm 8:38-39 |
| <input type="checkbox"/> 2 Cr 7:14 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 4:6-7 | <input type="checkbox"/> Mt 6:33-34 |

REGISTRO / / _____



3 Lectura Bíblica:

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Gn 1 | <input type="checkbox"/> Gn 11:1-9 | <input type="checkbox"/> Gn 18:16-33 |
| <input type="checkbox"/> Gn 2 | <input type="checkbox"/> Gn 12:1-10 | <input type="checkbox"/> Gn 19:1-29 |
| <input type="checkbox"/> Gn 3 | <input type="checkbox"/> Gn 13 | <input type="checkbox"/> Gn 21:1-21 |
| <input type="checkbox"/> Gn 4:1-16 | <input type="checkbox"/> Gn 14;18-24 | <input type="checkbox"/> Gn 22:1-19 |
| <input type="checkbox"/> Gn 6:11-22 | <input type="checkbox"/> Gn 15 | <input type="checkbox"/> Gn 23 |
| <input type="checkbox"/> Gn 7 | <input type="checkbox"/> Gn 17:1-8; | <input type="checkbox"/> Gn 24:1-46, 48 |
| <input type="checkbox"/> Gn 8 | 15-22 | <input type="checkbox"/> Gn 24:52-67 |
| <input type="checkbox"/> Gn 9:1-19 | <input type="checkbox"/> Gn 18:1-15 | <input type="checkbox"/> Gn 27 |

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Gn 28 | <input type="checkbox"/> Gn. 45 | <input type="checkbox"/> Ex 13:17-22; 14 |
| <input type="checkbox"/> Gn 29 | <input type="checkbox"/> Gn. 47 | <input type="checkbox"/> Ex 15:22-27; 16 |
| <input type="checkbox"/> Gn 30:25-31; 31:2-3, 17-18 | <input type="checkbox"/> Gn 50 | <input type="checkbox"/> Ex 17 |
| | <input type="checkbox"/> Ex 1 | <input type="checkbox"/> Ex 18 |
| <input type="checkbox"/> Gn 32 | <input type="checkbox"/> Ex 2 | <input type="checkbox"/> Ex 19 |
| <input type="checkbox"/> Gn 33 | <input type="checkbox"/> Ex 3 | <input type="checkbox"/> Ex 20 |
| <input type="checkbox"/> Gn 37 | <input type="checkbox"/> Ex 4:1-17; 27-31 | <input type="checkbox"/> Ex 24 |
| <input type="checkbox"/> Gn 39 | <input type="checkbox"/> Ex 5 | <input type="checkbox"/> Ex 32 |
| <input type="checkbox"/> Gn 40 | <input type="checkbox"/> Ex 7 | <input type="checkbox"/> Ex 33 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 41 | <input type="checkbox"/> Ex 8 | <input type="checkbox"/> Ex 34:1-14; |
| <input type="checkbox"/> Gn. 42 | <input type="checkbox"/> Ex 9 | 29-35 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 43 | <input type="checkbox"/> Ex 10, 11 | <input type="checkbox"/> Ex 35:4-29 e 40 |
| <input type="checkbox"/> Gn. 44 | <input type="checkbox"/> Ex 12 | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lv 11 | <input type="checkbox"/> Js 7 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 13 |
| <input type="checkbox"/> Nm 9:15-23 | <input type="checkbox"/> Js 9 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 15 |
| <input type="checkbox"/> Nm 11 | <input type="checkbox"/> Js 24:1-15; 29 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 16 |
| <input type="checkbox"/> Nm 12 | <input type="checkbox"/> Jz 6 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 17 |
| <input type="checkbox"/> Nm 13 | <input type="checkbox"/> Jz 7 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 18:1-19 |
| <input type="checkbox"/> Nm 14:1-38 | <input type="checkbox"/> Jz 13:1-18; 14 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 20 |
| <input type="checkbox"/> Nm 16 | <input type="checkbox"/> Jz 15 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 21:1-7; 22 |
| <input type="checkbox"/> Nm 17 | <input type="checkbox"/> Jz 16 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 24 |
| <input type="checkbox"/> Nm 20:1-13; 22-29 | <input type="checkbox"/> Rt 1 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 25 |
| | <input type="checkbox"/> Rt 2, 3 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 26 |
| <input type="checkbox"/> Nm 21:4-9 | <input type="checkbox"/> Rt 4 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 31 |
| <input type="checkbox"/> Nm 22 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 1 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 1 |
| <input type="checkbox"/> Nm 23; 24:1-10 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 2 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 5 |
| <input type="checkbox"/> Dt 1:1-17; 4:1-8 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 3 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 6 |
| <input type="checkbox"/> Dt 32:1-43 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 4 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 7 |
| <input type="checkbox"/> Dt 33 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 5 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 9 |
| <input type="checkbox"/> Dt 34 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 6 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 11; 12:1-25 |
| <input type="checkbox"/> Js 1 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 8 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 15 |
| <input type="checkbox"/> Js 2 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 9 | <input type="checkbox"/> 2 Sm 18 |
| <input type="checkbox"/> Js 3 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 10; | |
| <input type="checkbox"/> Js 4 | 11:12-15 | |
| <input type="checkbox"/> Js 5:10; 6 | <input type="checkbox"/> 1 Sm 12 | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 1:28-53 | <input type="checkbox"/> 2 Rs 23:36-37; | <input type="checkbox"/> Sl 37 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 3 | <input type="checkbox"/> 24; 25:1-7 | <input type="checkbox"/> Sl 39 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 4:20-34 | <input type="checkbox"/> 2 Cr 24:1-14 | <input type="checkbox"/> Sl 42 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 5, 6 | <input type="checkbox"/> 2 Cr 36 | <input type="checkbox"/> Sl 46 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 8:12-60 | <input type="checkbox"/> Ed 1 | <input type="checkbox"/> Sl 67 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 10 | <input type="checkbox"/> Ed 3; 6:14-15 | <input type="checkbox"/> Sl 90, 91 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 11:6-43 | <input type="checkbox"/> Ne 1 | <input type="checkbox"/> Sl 92, 97 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 12 | <input type="checkbox"/> Ne 2 | <input type="checkbox"/> Sl 98, 100, 117 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 16:29-33; 17:1-7 | <input type="checkbox"/> Ne 4 | <input type="checkbox"/> Sl 119:1-80 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 17:8-24 | <input type="checkbox"/> Et 1 | <input type="checkbox"/> Sl 121, 125, 150 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 18 | <input type="checkbox"/> Et 2 | <input type="checkbox"/> Pv 1 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 19 | <input type="checkbox"/> Et 3 | <input type="checkbox"/> Pv 3 |
| <input type="checkbox"/> 1 Rs 21 | <input type="checkbox"/> Et 4 | <input type="checkbox"/> Pv 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 2 | <input type="checkbox"/> Et 5 | <input type="checkbox"/> Pv 10 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 4:1-7 | <input type="checkbox"/> Et 6 | <input type="checkbox"/> Pv 15 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 4:8-41 | <input type="checkbox"/> Et 7, 8 | <input type="checkbox"/> Pv 20 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 5 | <input type="checkbox"/> Job 1 | <input type="checkbox"/> Pv 25 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 6:1-23 | <input type="checkbox"/> Job 2 | <input type="checkbox"/> Ec 1 |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 6:24-33; 7 | <input type="checkbox"/> Job 42 | |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 20 | <input type="checkbox"/> Sl 1, 15, 19 | |
| <input type="checkbox"/> 2 Rs 22 | <input type="checkbox"/> Sl 23, 24, 27 | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ec 3 | <input type="checkbox"/> Jr 10:1-16 | <input type="checkbox"/> Dn 10 |
| <input type="checkbox"/> Ec 5 | <input type="checkbox"/> Jr 18:1-6 | <input type="checkbox"/> Dn 11 |
| <input type="checkbox"/> Ec 7 | <input type="checkbox"/> Jr 26 | <input type="checkbox"/> Dn 12 |
| <input type="checkbox"/> Ec 11 e 12 | <input type="checkbox"/> Jr 36 | <input type="checkbox"/> Jl 2:12-31 |
| <input type="checkbox"/> Is 5 | <input type="checkbox"/> Jr 52:1-11 | <input type="checkbox"/> Am 7:10-16; 8:4-11 |
| <input type="checkbox"/> Is 11 | <input type="checkbox"/> Dn 1 | |
| <input type="checkbox"/> Is 26:1-12; 35 | <input type="checkbox"/> Dn 2 | <input type="checkbox"/> Jn 1 |
| <input type="checkbox"/> Is 40 | <input type="checkbox"/> Dn 3 | <input type="checkbox"/> Jn 2 |
| <input type="checkbox"/> Is 43 | <input type="checkbox"/> Dn 4 | <input type="checkbox"/> Jn 3 e 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 52:13-15; 53 | <input type="checkbox"/> Dn 5 | <input type="checkbox"/> Mq 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 58 | <input type="checkbox"/> Dn 6 | <input type="checkbox"/> Ag 2 |
| <input type="checkbox"/> Is 60 | <input type="checkbox"/> Dn 7 | <input type="checkbox"/> Zc 4 |
| <input type="checkbox"/> Is 61 | <input type="checkbox"/> Dn 8 | <input type="checkbox"/> Ml 3 e 4 |
| <input type="checkbox"/> Jr 9:23-26 | <input type="checkbox"/> Dn 9 | <input type="checkbox"/> Mt 1 |

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mt 2 | <input type="checkbox"/> Mt 10 | <input type="checkbox"/> Mt 18 |
| <input type="checkbox"/> Mt 3 | <input type="checkbox"/> Mt 11 | <input type="checkbox"/> Mt 19 |
| <input type="checkbox"/> Mt 4 | <input type="checkbox"/> Mt 12 | <input type="checkbox"/> Mt 20 |
| <input type="checkbox"/> Mt 5 | <input type="checkbox"/> Mt 13 | <input type="checkbox"/> Mt 21 |
| <input type="checkbox"/> Mt 6 | <input type="checkbox"/> Mt 14 | <input type="checkbox"/> Mt 22 |
| <input type="checkbox"/> Mt 7 | <input type="checkbox"/> Mt 15 | <input type="checkbox"/> Mt 23 |
| <input type="checkbox"/> Mt 8 | <input type="checkbox"/> Mt 16 | |
| <input type="checkbox"/> Mt 9 | <input type="checkbox"/> Mt 17 | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mt 24 | <input type="checkbox"/> Lc 10:38-42; 11:1-13 | <input type="checkbox"/> Ju 8:1-38 Ju 9 |
| <input type="checkbox"/> Mt 25 | <input type="checkbox"/> Lc 12 | <input type="checkbox"/> Ju 10 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:1-35 | <input type="checkbox"/> Lc 13 | <input type="checkbox"/> Ju 11:1-46 |
| <input type="checkbox"/> Mt 26:36-75 | <input type="checkbox"/> Lc 14 | <input type="checkbox"/> Ju 12 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:1-31 | <input type="checkbox"/> Lc 15 | <input type="checkbox"/> Ju 13 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:32-56 | <input type="checkbox"/> Lc 16:1-17 | <input type="checkbox"/> Ju 14 |
| <input type="checkbox"/> Mt 27:57-66 | <input type="checkbox"/> Lc 17 | <input type="checkbox"/> Ju 15 |
| <input type="checkbox"/> Mt 28 | <input type="checkbox"/> Lc 18 | <input type="checkbox"/> Ju 17 |
| <input type="checkbox"/> Mc 7 | <input type="checkbox"/> Lc 19 | <input type="checkbox"/> Ju 18 |
| <input type="checkbox"/> Mc 9 | <input type="checkbox"/> Lc 21 | <input type="checkbox"/> Ju 19 |
| <input type="checkbox"/> Mc 10 | <input type="checkbox"/> Lc 22 | <input type="checkbox"/> Ju 20 |
| <input type="checkbox"/> Mc 11 | <input type="checkbox"/> Lc 23 | <input type="checkbox"/> Ju 21 |
| <input type="checkbox"/> Mc 12 | <input type="checkbox"/> Lc 24 | <input type="checkbox"/> He 1 |
| <input type="checkbox"/> Mc 16 | <input type="checkbox"/> Ju 1 | <input type="checkbox"/> He 2 |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:4-25 | <input type="checkbox"/> Ju 2 | <input type="checkbox"/> He 3 |
| <input type="checkbox"/> Lc 1:26-66 | <input type="checkbox"/> Ju 3 | <input type="checkbox"/> He 4 |
| <input type="checkbox"/> Lc 2:21-38 | <input type="checkbox"/> Ju 4 | <input type="checkbox"/> He 5 |
| <input type="checkbox"/> Lc 2:39-52 | <input type="checkbox"/> Ju 5 | <input type="checkbox"/> He 6 |
| <input type="checkbox"/> Lc 7:18-28 | <input type="checkbox"/> Ju 6:1-21 | <input type="checkbox"/> He 7 |
| <input type="checkbox"/> Lc 8 | <input type="checkbox"/> Ju 6:22-71 | <input type="checkbox"/> He 8 |
| <input type="checkbox"/> Lc 10:1-37 | | |

REGISTRO

____/____/____

**Lectura Bíblica:**

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Het 9:1-31 | <input type="checkbox"/> He 14 | <input type="checkbox"/> He 19:23-41 |
| <input type="checkbox"/> He 9:32-43 | <input type="checkbox"/> He 16 | <input type="checkbox"/> He 20 |
| <input type="checkbox"/> He 10 | <input type="checkbox"/> He 17:1-15 | <input type="checkbox"/> He 21:17-40; 22:1-16 |
| <input type="checkbox"/> He 11 | <input type="checkbox"/> He 17:16-34 | |
| <input type="checkbox"/> He 12 | <input type="checkbox"/> He 18 | <input type="checkbox"/> He 23 |
| <input type="checkbox"/> He 13 | <input type="checkbox"/> He 19:1-22 | <input type="checkbox"/> He 24 |

- | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> He 25 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 4:13-18 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 2 |
| <input type="checkbox"/> He 26 | <input type="checkbox"/> 1 Ts 5 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 3 |
| <input type="checkbox"/> He 27 | <input type="checkbox"/> 2 Ts 2, 3 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 4 |
| <input type="checkbox"/> He 28 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 4:6-16 | <input type="checkbox"/> 1 Ju 5 |
| <input type="checkbox"/> Rm 12 | <input type="checkbox"/> 1 Tm 5:1-16; | <input type="checkbox"/> Jd 1:17-25 |
| <input type="checkbox"/> Rm 13, 14 | 6:11-21 | <input type="checkbox"/> Ap 1 |
| <input type="checkbox"/> 1 Co 13 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 2 | <input type="checkbox"/> Ap 2 |
| <input type="checkbox"/> 2 Co 5:11-21 | <input type="checkbox"/> 2 Tm 3 | <input type="checkbox"/> Ap 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 Co 11:16-33; 12:1-10 | <input type="checkbox"/> Fm | <input type="checkbox"/> Ap 7:9-17 |
| <input type="checkbox"/> Gl 5:16-26; 6:1-10 | <input type="checkbox"/> Hb 11 | <input type="checkbox"/> Ap 12 |
| <input type="checkbox"/> Ef 5:1-21 | <input type="checkbox"/> Tg 1 | <input type="checkbox"/> Ap 13 |
| <input type="checkbox"/> Ef 6 | <input type="checkbox"/> Tg 3 | <input type="checkbox"/> Ap 14 |
| <input type="checkbox"/> Fp 4 | <input type="checkbox"/> 1 Pe 1 | <input type="checkbox"/> Ap 19 |
| <input type="checkbox"/> Cl 3 | <input type="checkbox"/> 1 Pe 5:1-11 | <input type="checkbox"/> Ap 20 |
| | <input type="checkbox"/> 2 Pe 3 | <input type="checkbox"/> Ap 21 |

REGISTRO



4 Conversar en su Club o Unidad sobre:

- a) Qué es el cristianismo
- b) Cuáles son las características de un verdadero discípulo
- c) Qué hacer para ser un verdadero cristiano

REGISTRO



Estudiar y entender a la persona del Espíritu Santo, cómo ella se relaciona, cuál es su papel en el crecimiento espiritual de cada ser humano.

REGISTRO



Describir los dones espirituales mencionados en los escritos de Pablo, y para qué la iglesia recibe estos dones (Corintios, Efesios, Filipenses).

REGISTRO



5 En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas:

- a) Una parábola de Jesús
- b) Un milagro de Jesús
- c) El Sermón del Monte
- d) Un sermón sobre la Segunda Venida de Cristo

Escoger un ítem para demostrar su conocimiento sobre el tema escogido.

- a) Cambiar ideas con su consejero
- b) Actividad que integre todo el grupo
- c) Redacción

REGISTRO / /



Dialogar con su líder escoger uno de los siguientes pasajes:

- a) Juan 3 - Nicodemo
- b) Juan 4 - La mujer samaritanaa
- c) Lucas 10 - El Buen samaritano
- d) Lucas 15 - El hijo pródigo
- e) Lucas 19 - Zaqueo

Utilizando el pasaje escogido demostrar su comprensión de cómo Jesús salva a las personas, usando uno de los siguientes métodos.

- a) Diálogo grupal con la participación de su líder
- b) Presentar un mensaje en una reunión del Club
- c) Hacer una serie de carteles o una maqueta
- d) Escribir una poesía o himno.

REGISTRO / /



Participar de un estudio especial sobre la inspiración de la Biblia, con la ayuda de un pastor, trabajar los conceptos de inspiración, revelación e iluminación.

REGISTRO / /



Estudiar con su Unidad los eventos finales de la Segunda Venida de Cristo.

REGISTRO / /



Estudiar la estructura y servicio del santuario en el Antiguo Testamento y relacionar con el ministerio personal de Jesús y la cruz.

REGISTRO / /



6 Invitar a 3 o más personas para asistir a una Clase Bíblica o Grupo Pequeño.

REGISTRO / /



A través del estudio de la Biblia, descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado.

REGISTRO / /



Leer y resumir tres historias de pioneros adventistas. Contar estas historias en la reunión del Club, en el Culto Joven o en Escuela Sabática.

REGISTRO / /

III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

11 12 13 14 ≥15

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comUnidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.
- b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.
- c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Planear y dedicar y por lo menos dos horas, sirviendo a su comUnidad demostrado compañerismo a alguien, de manera práctica.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Conocer los proyectos comunitarios desarrollados en su ciudad y participar en por lo menos en uno de ellos con su Unidad o Club.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Participar en dos proyectos misioneros definidos por su Club.

Proyecto 1: _____

Proyecto 2: _____

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Invitar a un amigo para participar de una actividad social de su iglesia o de su Asociación/Misión.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Ayudar a organizar y participar de una de las siguientes actividades:

- a) Hacer una visita de cortesía a una persona que está enferma.
- b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos.
- c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

REGISTRO / /

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Participar de un proyecto que beneficiará a su comunidad o iglesia.

REGISTRO / /



Participar en tres actividades misioneras de la iglesia.

Actividad 1: _____

Actividad 2: _____

Actividad 3: _____

REGISTRO / / /



Trabajar en un proyecto comunitario de su iglesia, escuela o comunidad.

REGISTRO / / /



Participar de un proyecto comunitario desde su planificación hasta su ejecución.

REGISTRO / / /



Considerar con su Unidad los métodos de evangelismo personal y poner algunos principios en práctica.

REGISTRO / / /

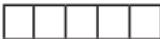


3 Debatir: cómo los jóvenes adventistas se deben relacionar con las personas en las diferentes situaciones del diario vivir, tales como:

- a) Vecindario c) Actividades sociales
- b) Escuela d) Actividades recreativas

REGISTRO / / /

IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD



1 Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

REGISTRO / / /



Conversar con su Consejero o Unidad acerca de como respetar Las personas de diferentes culturas, raza, sexo.

REGISTRO / / /



Participar de un debate o representación sobre la presión de grupo e identificar la influencia que esto ejerce sobre sus decisiones.

REGISTRO / / /



Participar de un debate y hacer una evaluación personal sobre sus actitudes en dos de los siguientes temas:

- a) Autoestima
- b) Amistad
- c) Relacionamientos
- d) Optimismo y pesimismo

REGISTRO / / /



En una conversación o evaluación personal, examinar tus actitudes en dos de los siguientes temas:

- a) Auto-estima
- b) Relacionamiento familiar
- c) Finanzas personales
- d) Presión de grupo

REGISTRO / / _____



Asistir a una conferencia o clase y examinar sus actitudes en relación a dos de los siguientes temas:

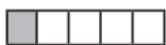
- a) La importancia de escoger una profesión.
- b) Relacionamiento con los padres.
- c) La elección de la persona correcta para enamorar.
- d) El plan de Dios para el sexo.

REGISTRO / / _____



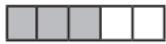
- 2** Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

REGISTRO / / _____



Visitar un órgano público de tu ciudad o barrio y descubrir de qué maneras el Club puede ser útil a su comunidad.

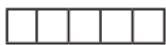
REGISTRO / / _____



Preparar una lista que contenga 5 sugerencias de actividades para ayudar a personas con necesidades específicas y colaborar en la organización de una actividad para esas personas.

REGISTRO / / _____

V. SALUD Y ACTITUD FISICA



- 1** Completar una de las siguientes especialidades:

- Natación I Aptitud física Nudos y amarras
- Seguridad básica en el agua

REGISTRO / / _____



Memorizar y explicar I Corintios 9:24-27.

REGISTRO / / _____



Escoger una de las siguientes actividades y escribir un texto personal de un estilo de vida libre del alcohol:

- a) Participar de un debate en clase sobre los efectos del alcohol en el organismo.
- b) Ver un video sobre el efecto del alcohol u otras drogas en el cuerpo humano y debatir sobre el asunto.

REGISTRO / / _____



Preparar un programa personal de ejercicios físicos diarios y conversar con su líder o consejero sobre los principios de actividad física. Hacer un compromiso personal de realizar ejercicios físicos regularmente.

REGISTRO / / _____



Completar la especialidad de Temperancia.

REGISTRO / / _____



Hacer una presentación, para alumnos de enseñanza básica, sobre los ocho remedios naturales dados por Dios.

REGISTRO / / _____



② Utilizando la experiencia de Daniel:

- a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel
- b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.
- c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

REGISTRO / / _____



Conversar con su líder sobre la actitud física y los ejercicios físicos regulares que tienen relación con una vida saludable.

REGISTRO / / _____



Analizar las ventajas del estilo de vida adventista de acuerdo con lo que la Biblia enseña.

REGISTRO / / _____



Completar una de las siguientes actividades:

- a) Escribir una poesía o artículo sobre salud para ser publicado en una revista, boletín o periódico de la Iglesia.
- b) Individualmente o en grupo, organizar y participar en una carrera (Cross country) o actividad similar. Presentar con anticipación su programa de entrenamiento físico para este evento.
- c) Leer las páginas 102-125 del Libro La Temperancia, de Elena de White, y preparar un trabajo con 10 textos especiales seleccionados de la lectura.
- d) Completar la especialidad de Nutrición o liderar un grupo para la especialidad de Educación Física.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 3 Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Aprender sobre los perjuicios que el cigarro causa en la salud y escribir un compromiso de no fumar.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 4 Completar una de las siguientes especialidades:

a) Natación principiante II Campamento II

REGISTRO / / _____

VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 1 Através de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Dirigir o ayudar en una meditación creativa para su Unidad o Club.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Dirigir una ceremonia de inicio de la reunión semanal en su Club o un programa de Escuela Sabática.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Asistir a un seminario o entrenamiento ofrecido por su iglesia o distrito en los siguientes departamentos:

a) Ministerio personal b) Evangelismo

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Preparar un organigrama de la iglesia local y relacionar las funciones de los departamentos.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Preparar un organigrama de estructura administrativa de la Iglesia Adventista en su División.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 2 Ayudar en la planificación de una excursión o campamento con su Unidad o Club, incluyendo pernoctar por lo menos una noche.

REGISTRO / / _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Ayudar a organizar la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO / / _____



Participar en una actividad social de su iglesia.

REGISTRO / / _____



Participar de dos programas involucrando diferentes departamentos de la iglesia local.

REGISTRO / / _____



Participar de uno de los siguientes ítems:

- a) Curso para Consejeros
- b) Convención de liderazgo de la Asociación/Misión
- c) Dos reuniones de la directiva de su Club

REGISTRO / / _____



3 Completar la especialidad de Aventurero para Cristo.

REGISTRO / / _____



Planear y enseñar, por lo menos, dos requisitos de una especialidad para un grupo o Unidad de Conquistadores.

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____

VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA



1 Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Felinos
- b) Perros
- c) Mamíferos
- d) Semillas
- e) Aves domésticas

REGISTRO / / _____



Participar de juegos en la naturaleza o caminata ecológica, por el tiempo de una hora.

REGISTRO / / _____



Identificar la estrella Alfa en la constelación de Centauro y la constelación del Orión. Conocer su significado espiritual de Orión, como es descrito en el libro *Primeros Escritos* de Elena de White.

REGISTRO / / _____



Estudiar la historia del diluvio y estudiar el proceso de fosilización.

REGISTRO / / _____



Recapitular la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo de la mariposa o diseñar el ciclo de la oruga resaltando su significado espiritual.

REGISTRO / / _____



Leer la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 del libro *El Deseado de Todas las Gentes*. Luego, demostrar la importancia que ejerce el estudio de la naturaleza en la educación y el ministerio de Jesús. Al final, presentar a un grupo las lecciones encontradas en el estudio.

REGISTRO / / _____



2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

REGISTRO / / _____



Completar dos de las siguientes especialidades:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Anfibios | <input type="checkbox"/> e) Reptiles |
| <input type="checkbox"/> b) Aves | <input type="checkbox"/> f) Moluscos |
| <input type="checkbox"/> c) Aves domésticas | <input type="checkbox"/> g) Árboles |
| <input type="checkbox"/> d) Ganadería | <input type="checkbox"/> h) Arbustos |

REGISTRO / / _____



Completar una de las siguientes especialidades:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Astronomía | <input type="checkbox"/> d) Flores |
| <input type="checkbox"/> b) Cactus | <input type="checkbox"/> e) Huellas de animales |
| <input type="checkbox"/> c) Climatología | |

REGISTRO / / _____



Completar dos especialidades en Estudio de la Naturaleza, no realizada anteriormente.

Especialidad: _____

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____



Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Ecología b) Conservación Ambiental

REGISTRO / / _____



- ③ Aprender y armar una carpeta en lugar apropiado.

REGISTRO / / _____



Recapitular el estudio de la Creación y hacer un diario por siete días registrando sus observaciones de lo que fue creado en cada día correspondiente.

REGISTRO / / _____

VIII. ARTE DE ACAMPAR



- ① Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda.
Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Simple o Cote | <input type="checkbox"/> h) Margarita |
| <input type="checkbox"/> b) Falso | <input type="checkbox"/> i) Pescador |
| <input type="checkbox"/> c) Verdadero o Llano | <input type="checkbox"/> j) Ancia |
| <input type="checkbox"/> d) Cirujano | <input type="checkbox"/> k) Ballestrinque |
| <input type="checkbox"/> e) As de guía | <input type="checkbox"/> l) Vuelta de gancho |
| <input type="checkbox"/> f) As de guía doble | <input type="checkbox"/> m) Leñador |
| <input type="checkbox"/> g) Escota | <input type="checkbox"/> n) Calabrote |

REGISTRO / / _____



Descubrir los puntos cardinales sin ayuda de una brújula y dibujar la Rosa de los Vientos.

REGISTRO / / _____



Presentar seis secretos para un buen campamento.
Participar de un campamento de un fin de semana planificando y cocinando dos comidas.

REGISTRO / / _____



Hacer un reflector de fuego y demostrar su uso.

REGISTRO / / _____



Con un grupo de, mínimo cuatro personas y con la presencia de un consejero adulto con experiencia, caminar por lo menos 20 km en un área rural o desierta, incluyendo una noche al aire libre o en carpeta. Planificar la expedición y sus detalles antes de la salida. Durante la caminata efectuar anotaciones sobre el terreno, flora y fauna observados. Después usando las anotaciones, participar de un debate en grupo dirigido por su consejero.

REGISTRO / / _____



Participar con su Unidad de un campamento con estructura de pionería, planeando lo que se debe llevar y lo que sucederá en el campamento.

REGISTRO / / _____



② Completar la especialidad de Campamento I.

REGISTRO / / _____



Participar de un campamento de fin de semana y hacer un informe destacando lo que más le impresionó positivamente.

REGISTRO / / _____



Completar una de las siguientes especialidades:

- Campamento III Primeros auxilios - basico

REGISTRO / / _____



Participar en un campamento de fin de semana, ordenando adecuadamente un bolsón o mochila con equipo personal necesario.

REGISTRO / / _____



Completar la especialidad de Construcciones rústicas.

REGISTRO / / _____



Planificar y cocinar tres comidas al aire libre.

REGISTRO / / _____



③ Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

REGISTRO / / _____

Aprender o recapitular los siguientes nudos:

- a) Ocho d) Camionero g) Vuelta de Escota
 b) Fugitivo e) Derecho h) As de Guía
 c) Doble cote f) Ballestrinque i) Simple ó Cotes

REGISTRO / / _____



Aprender a usar una brújula o un GPS (urbano o campo), encontrando direcciones en una zona urbana.

REGISTRO / / _____



Completar la especialidad de Rescate Básico.

REGISTRO / / _____



Construir y utilizar un mueble de acampar en tamaño real, con nudos y amarras.

REGISTRO / / _____



- ④ Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.

REGISTRO / / _____



Completar una especialidad, no realizada anteriormente, que pueda ser contada para una de las Maestrías a seguir:

- a) Acuática
- b) Deportes
- c) Actividades recreativas
- d) Naturaleza Silvestre

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____

IX. ESTILO DE VIDA



- ① Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____



Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en la sección de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____



Completar una especialidad no realizada anteriormente en una de las siguientes áreas:

- a) Actividades Misioneras c) Actividades Agrícolas
- b) Actividades Profesionales

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____



Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a) Actividades Misioneras
- b) Actividades Agrícolas
- c) Ciencia y Salud
- d) Habilidades Domésticas

Especialidad: _____

REGISTRO _____



Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a) Actividades Recreativas
- b) Ciencia y Salud
- c) Habilidades Domésticas
- d) Actividades profesionales

Especialidad: _____

REGISTRO _____

CLASES AVANZADAS

AMIGO DE LA NATURALEZA

11 12 13 14 ≥15

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 1 Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 2 En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

a) José b) Jonás c) Ester d) Rut

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 3 Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 4 Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del Club.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 5 Realizar la especialidad de Arte de acampar.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 6 Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 7 Hacer una fogata utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 8 Usar correctamente un cuchillo, un machete o una hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.

REGISTRO / /

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- 9 Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:

a) Actividades Misioneras b) Actividades Agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO / /

COMPANERO DE EXCURSIONISTA

11 12 13 14 ≥15

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 1 Saber la composición, significado y uso correcto de la Bandera Nacional.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 2 Leer la primera visión de Elena de White y asistir a una charla o presentación sobre Elena de White. Discutir cómo Dios usa a los profetas para presentar Su mensaje a la iglesia (ver Primeros Escritos, págs. 13 a 20).

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 3 Participar de una actividad misionera o comunitaria, involucrando a un amigo.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 4 Conversar con su consejero de Unidad sobre cómo demostrar respeto por sus padres o responsables y hacer una lista mostrando cómo ellos lo cuidan.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 5 Participar de una caminata de 6 km, preparando al final un resumen de una página.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 6 Escoger uno de los siguientes ítems:

- a) Asistir a un curso "Cómo dejar de fumar"
- b) Asistir a dos películas sobre salud
- c) Elaborar un afiche sobre el perjuicio de las drogas
- d) Ayudar a preparar material para una exposición o demostración sobre la salud
- e) Realizar en Internet una búsqueda sobre salud y escribir una página con los resultados encontrados

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 7 Identificar y describir doce aves nativas y doce árboles nativos.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 8 Participar de una de las siguientes ceremonias y sugerir ideas creativas de cómo realizarlas.

- a) Investidura c) Día del Conquistador
- b) Ceremonia de entrega de pañoletas

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 9 Preparar una comida en una fogata durante un campamento del Club o Unidad.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 10 Preparar un cuadro con quince nudos diferentes.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 11 Completar la especialidad de Caminata con mochila.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 12 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a) Habilidades domésticas
- b) Ciencia y Salud
- c) Actividades Misioneras
- d) Actividades agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____

EXPLORADOR DEL CAMPO Y DEL BOSQUE

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 1 Conocer y utilizar en forma correcta la Bandera de los Conquistadores y el Banderín de Unidad.

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 2 Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de misioneros en otros países y porqué Cristo ordenó la Gran Comisión (Mateo 28: 18- 20).

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 3 Invitar a una persona para asistir a uno de los siguientes programas:

- a) Club de Conquistadores
- b) Clase Bíblica
- c) Grupo Pequeño

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 4 Completar una de las siguientes especialidades:

- a) Modales Cristianos
- b) Vida familiar

REGISTRO / / _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- 5 Participar de una caminata de 10 km y hacer una lista de equipamientos necesarios, incluyendo la ropa y los calzados que deben ser usados.

REGISTRO / / _____



6 Participar en la organización de uno de los eventos especiales del Club:

- a) Investidura
- b) Ceremonia de entrega de pañoletas
- c) Día del Conquistador

REGISTRO / / _____



7 Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un modelo de tres huellas diferentes en yeso, masa para molde.

REGISTRO / / _____



8 Aprender y hacer cuatro amarras básicas y construir un mueble de campamento.

REGISTRO / / _____



9 Planejar um cardápio vegetariano para sua Unidade, para um acampamento de três dias e apresentar ao seu instrutor.

REGISTRO / / _____



10 Enviar y recibir un mensaje, a través de una de las siguientes formas:

- a) Alfabeto con semáforos
- b) Código Morse, con linterna
- c) Alfabeto de sordomudos (lenguaje de señales)
- d) Alfabeto Braille

REGISTRO / / _____



11 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- a) Artes domésticas
- b) Ciencia y Salud
- c) Actividades Misioneras
- d) Actividades Agrícolas

Especialidad: _____

REGISTRO / / _____

PIONERO DE NUEVAS FRONTERAS

11 12 13 14 ≥15



- 1** Completar la especialidad de Civismo Cristiano, en caso no la haya realizando anteriormente.

REGISTRO / / _____



- 2** Dramatizar la historia del buen samaritano, mostrando cómo ayudar a las personas. Auxiliar de forma práctica por lo menos a tres personas.

REGISTRO / / _____



- 3** Participar de una de las siguientes actividades, presentando al final un informe escrito de mínimo dos páginas:

- a) Caminar 10 km
- b) Cabalgar 2 km
- c) Viajar en canoa durante 2 h
- d) Practicar 15 km de ciclismo
- e) Nadar 200 m
- f) Correr 1500 m
- g) Rodar 2 km patines o roller

REGISTRO / / _____



- 4** Completar la especialidad de Orientación.

REGISTRO / / _____



- 5** Demostrar habilidad en el uso correcto de un hacha.

REGISTRO / / _____



- 6** Ser capaz de encender una fogata en medio de la lluvia. Saber cómo conseguir leña seca y mantener el fuego encendido.

REGISTRO / / _____



7 Completar uno de los siguientes ítems:

- a) Buscar e identificar diez variedades de plantas silvestres comestibles.
- b) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto por el código semafórico.
- c) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto a través del código náutico, usando el código internacional.
- d) Ser capaz de presentar y entender Mateo 24 en LIBRAS (lenguaje de señas).
- e) Preparar el Salmo 23 en braille.

REGISTRO / /



8 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en Actividades Recreativas.

Especialidad: _____

REGISTRO / /



9 Buscar e identificar, a través de fotografías, exposición o al vivo, uno de los siguientes ítems:

- a) 25 hojas de árboles
- b) 25 rocas y minerales
- c) 25 flores silvestres
- d) 25 mariposas y polillas
- e) 25 conchas

REGISTRO / /



10 Completar la especialidad de Fogata y cocina al aire libre.

REGISTRO / /

EXCURSIONISTA EN EL BOSQUE



1 Hacer una presentación escrita o hablada sobre el respeto que debemos tener para con la Ley de Dios y las autoridades civiles, enumerando por lo menos diez principios de comportamiento moral.

REGISTRO / /



2 Acompañar a su pastor o anciano de iglesia en una visita misionera o estudio bíblico.

REGISTRO / /



- 3 Completar la especialidad de Testificación de Menores.

REGISTRO / /



- 4 Presentar cinco actividades en la naturaleza que puedan ser realizadas los sábados por la tarde.

REGISTRO / /



- 5 Con su Unidad, construir un mueble de campamento incluyendo el portal del Club.

REGISTRO / /



- 6 Con la supervisión de su líder o consejero, conversar en su Unidad o Club sobre uno de los siguientes temas:

- a) Modestia cristiana c) Salud
 b) Recreación d) Observancia del Sábado

REGISTRO / /



- 7 Demostrar conocimiento para encontrar alimentos, a través de plantas silvestres de su región y saber diferenciarlas de plantas tóxicas/venenosas.

REGISTRO / /



- 8 Demostrar conocimiento en cuanto a los procedimientos necesarios en caso de lesiones o heridas por diferentes animales venenosos y no venenosos.

REGISTRO / /



- 9 Demostrar conocimiento y técnicas para recorrer senderos en diferentes tipos de terrenos, como: desiertos, bosques, pantanos y ríos.

REGISTRO / /



- 10 Completar la especialidad de Orden Cerrado.

REGISTRO / /



- 11 Completar la especialidad de Vida Silvestre.

REGISTRO / /

GUÍA DE EXPLORACIÓN



- 1 Completar la especialidad de Mayordomía.

REGISTRO / /



- 2 Leer el libro *El discurso del gran Maestro* y escribir una página sobre el efecto de la lectura en su vida.

REGISTRO / /



- 3 Cumplir uno de los siguientes ítems:

- a) Traer dos amigos para asistir a dos diferentes reuniones de la iglesia.
- b) Ayudar a planificar y participar de, mínimo, cuatro domingos en una serie de evangelismo joven.

REGISTRO / /



- 4 Escribir una página o presentar una charla, de cómo influenciar amigos para Cristo.

REGISTRO / /



- 5 Observar por el tiempo de dos meses el trabajo de los diáconos, presentando un informe detallado de sus actividades, contenido:

- a) Cuidado de las pertenencias de la iglesia
- b) Ceremonia de lavamiento de los pies
- c) Ceremonia de bautismo
- d) Recojo de los diezmos y ofrendas

REGISTRO / /



- 6 Completar la Maestría en Naturaleza silvestre.

REGISTRO / /



- 7 Diseñar tres tipos diferentes de abrigo, explicar su uso y utilizar una de ellas en un campamento.

REGISTRO / /



- 8 Asistir a un seminario o presentar una charla sobre dos de los siguientes temas:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> a) Aborto | <input type="checkbox"/> d) Drogas |
| <input type="checkbox"/> b) Bullying | <input type="checkbox"/> e) Enfermedades de transmisión sexual |
| <input type="checkbox"/> c) Violencia | |

REGISTRO / /



- 9 Completar la especialidad de Liderazgo al aire libre.

REGISTRO / /



- 10 Completar la especialidad de Presupuesto familiar.

REGISTRO / /

EVALUACIÓN FINAL

Edad

11 12 13 14 ≥15

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Fecha de inicio

____/____/____

Fecha de finalización

____/____/____

Fecha ____/____/____

Director del Club de Conquistadores

Fecha ____/____/____

Regional

INVESTIDURA

Oficiante _____

Evento _____

Lugar _____

Fecha ____/____/____

EDITORIAL

Edición

Ministerio de Conquistadores y Aventureros
División Sudamericana

Proyecto gráfico

Editora Sobre Tudo
Productor autorizado – D.S.A.

Diagramación

Anne Ferreira

Año

2014



USE SÓLO PRODUCTOS OFICIALES.
WWW.MINISTERIOJOVEN.ORG



MINISTERIO JOVEN



División Sudamericana