

CRITICOS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN



Guía para el instructor: *ten en cuenta que estas ideas son una guía para orientarte en cada requisito. Tú puedes buscar otras para implementar con tu grupo, según sus necesidades.*

REQUISITOS: *para desarrollar esta especialidad debemos tener en cuenta los recursos que los niños usan en la actualidad en sus hogares, ya que no todos usan los medios pedidos en los requisitos, se pueden moldear a su necesidad.*

Los aventureros aprenderán a tomar buenas decisiones ante los medios tecnológicos que los rodea.

1. Explicar lo que hace un crítico de medios de comunicación. Dar cuatro ejemplos. *Se usa la expresión "medios de comunicación" para referirse a los medios que alcanzan simultáneamente a mucha gente, como periódicos y revistas, canales de televisión, películas y videos, libros, estaciones de radio e internet. Explíqueles a los aventureros que estos medios son neutros, es decir, se puede usar para bien o para mal. Explíqueles también que en la sociedad actual los niños y los adultos reciben un verdadero bombardeo de mensajes transmitidos por los medios de comunicación, y que resulta difícil evitar los efectos de lo que vemos, escuchamos o leemos. Por eso es sumamente importante aprender a controlar los medios de comunicación para elegir sólo lo que es bueno y beneficioso.*
2. Enumerar y explicar, por lo menos tres principios cristianos que te ayudarán a formar buenos hábitos de lectura, y a escoger bien lo que podrás ver y escuchar. *Lea con los aventureros Filipenses 4:8, y anímelos a usar este texto como una pauta para hacer decisiones en cuanto a lo que ven. Explíqueles estos principios y analícelos con ellos. Pídales que le digan lo que han aprendido de este versículo.*
3. Escribir un informe sobre los programas de TV vistos o los programas de radio o CD escuchados en tu casa por dos semanas. Analizar y clasificar si son programas cristocéntricos o seculares. *Enséñeles a estar atentos al tiempo que dedican a estar en comunión con Jesús, comparándolo con el que emplean en actividades seculares. Ayúdeles a llevar un registro de lo que ven y escuchan por lo menos durante dos semanas.*
4. Hacer una de las siguientes actividades junto a un adulto, haciendo un comentario crítico al final:
 - Ver televisión
 - Escuchar una grabación
 - Leer una historia
 - Navegar en internet
5. Analizar como un "critico de medios de comunicación", el valor de cada uno de los ítems anteriores, de acuerdo con las orientaciones de Filipenses 4:8. *Anímelos a elegir una historia o un programa que satisfaga plenamente los requisitos delineados en Filipenses 4:8. Ayúdelos a entender que no siempre se puede decir (al leer una revista o un aviso, escuchar o ver un tema en particular), si concuerdan con las normas de Jesús o no.*

Cuando el niño comienza a ver, leer o escuchar algo que no es correcto, debe parar! Dígales que en ese caso deben buscar otra cosa. Anime a los niños a tomar buenas decisiones.

6. Junto con un adulto, usa una guía de TV y una lista de libros cristianos para escoger lo que leerás y veras la semana siguiente.

Cuando seleccionamos primero lo que vemos, leemos o escuchamos, nos damos cuenta de cuánto tiempo dedicamos a esas actividades, y eso nos ayuda a seleccionar mejor.