

# Especialidad de Insectos



**NOMBRE:**

**CLASE: ABEJAS**

**CLUB: BET-EL**

**INSTRUCTOR:**

**CHERRY CISNEROS**





EN 019

## INSECTOS

AG

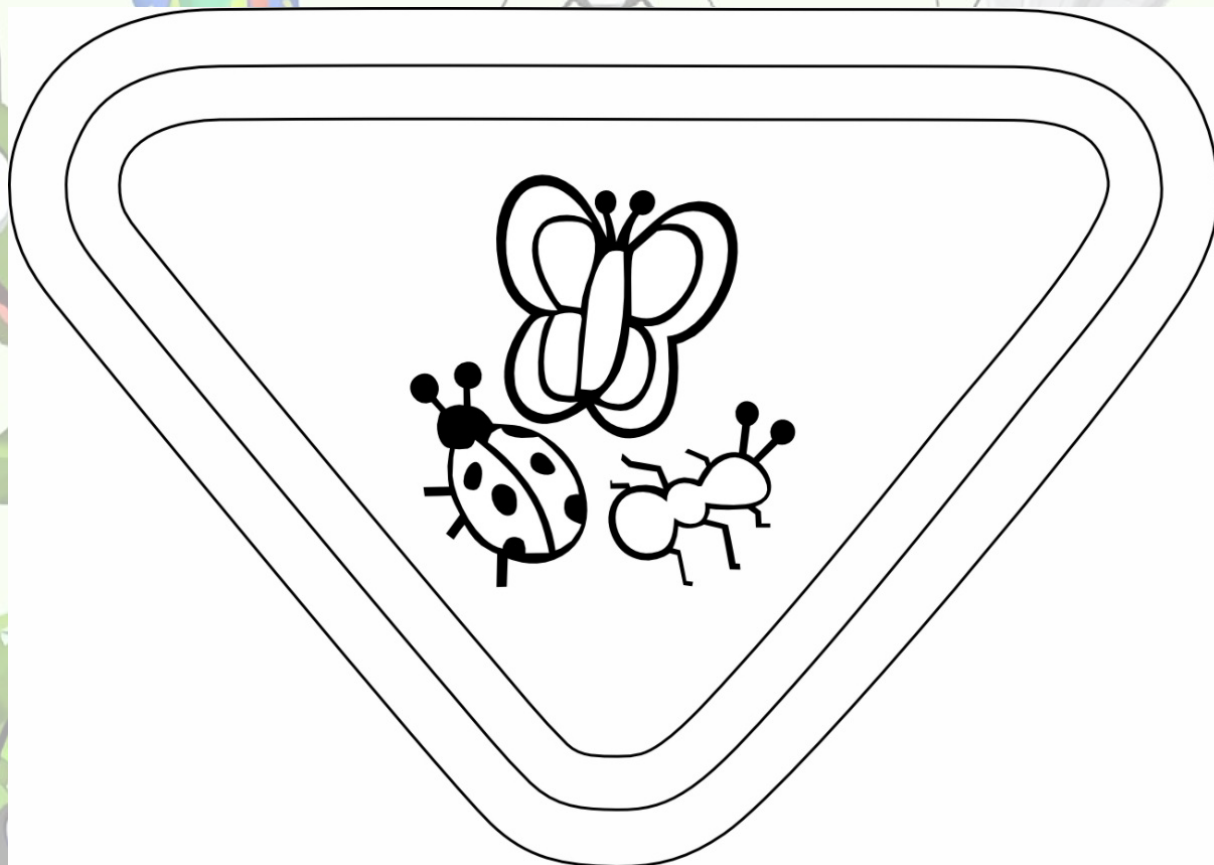
### REQUISITOS

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 1 | Dibujar o fotografiar una hormiga, una mosca, una cucaracha y un escarabajo.  | 5 | Elegir una historia bíblica que mencione insectos y contarla en tu unidad. Explicar lo que significa.  |
| 2 | ¿Qué tienen los insectos que los hace diferentes de otros grupos de animales? | 6 | Saber el nombre de, por lo menos, diez insectos e identificarlos por medio de dibujos, figuras o fotografías.  |
| 3 | Descubrir dos insectos que pueden ser útiles para el ser humano.              | 7 | Hacer una de las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"><li>- Jugar un juego sobre insectos.</li><li>- Escribir una poesía o canto sobre insectos.</li><li>- Una artesanía con temática de insectos.</li></ul> |
| 4 | Descubrir dos insectos que pueden ser perjudiciales para el ser humano.       |   |  |





**COLOREA LA OBLEA**

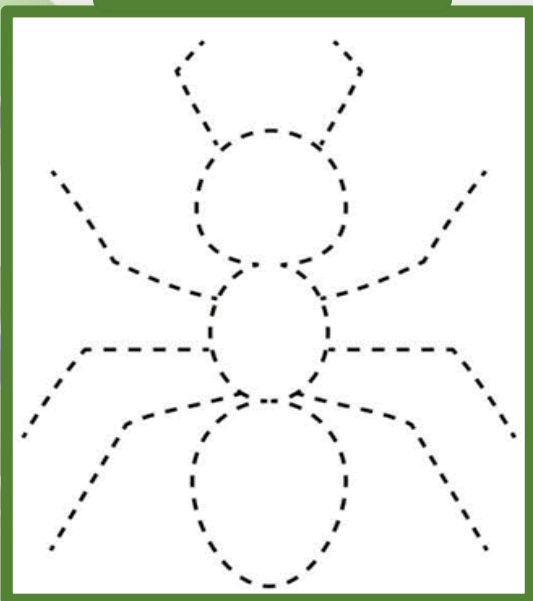


**COLOREA EL DISTINTIVO DE LA  
ESPECIALIDAD DE INSECTOS**

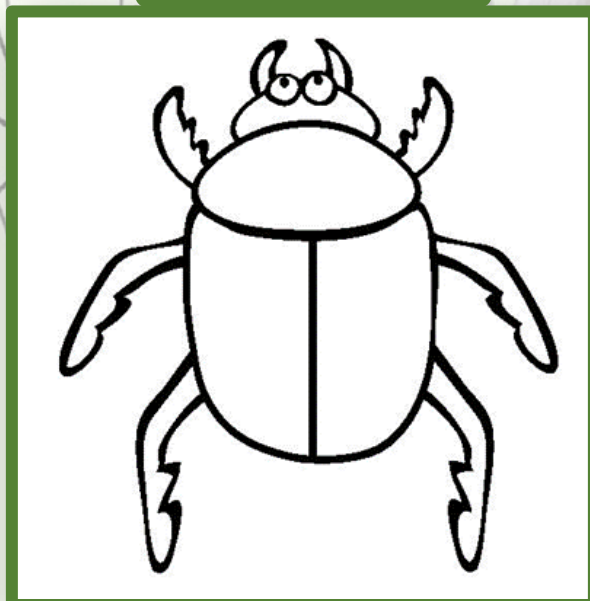


# COLOREA LOS INSECTOS

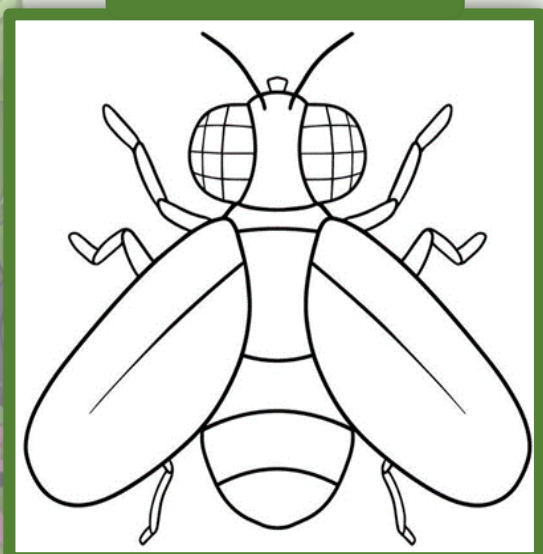
HORMIGA



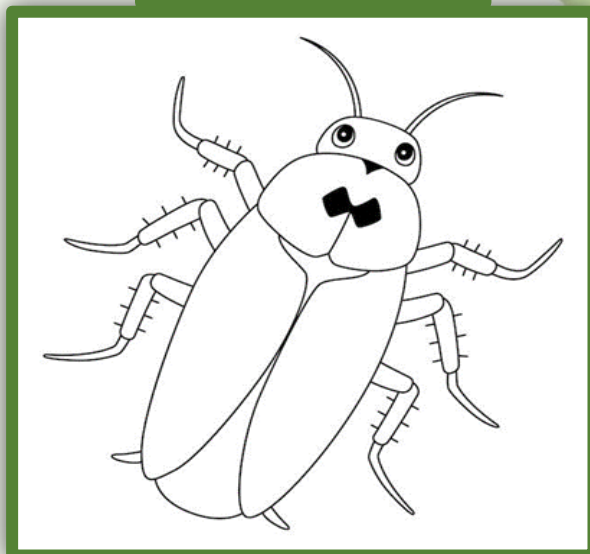
ESCARABAJO



MOSCA



CUCARACHA



1

DIBUJAR FOTOGRAFIAR  
UNA HORMIGA, UNA MOSCA,  
UNA CUCARACHA Y UN  
ESCARABAJO





## OBSERVACION DE UN INSECTO

Marca con una x las partes del insecto que haz observado

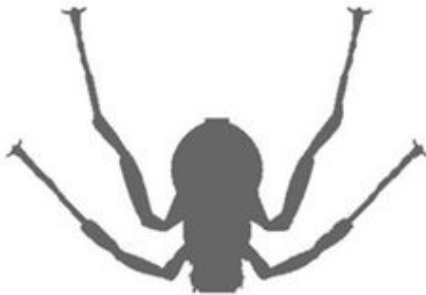
Cabeza

☐

Alas

☐

Tórax

☐

6 patas

☐

Abdomen

☐

Antenas

☐

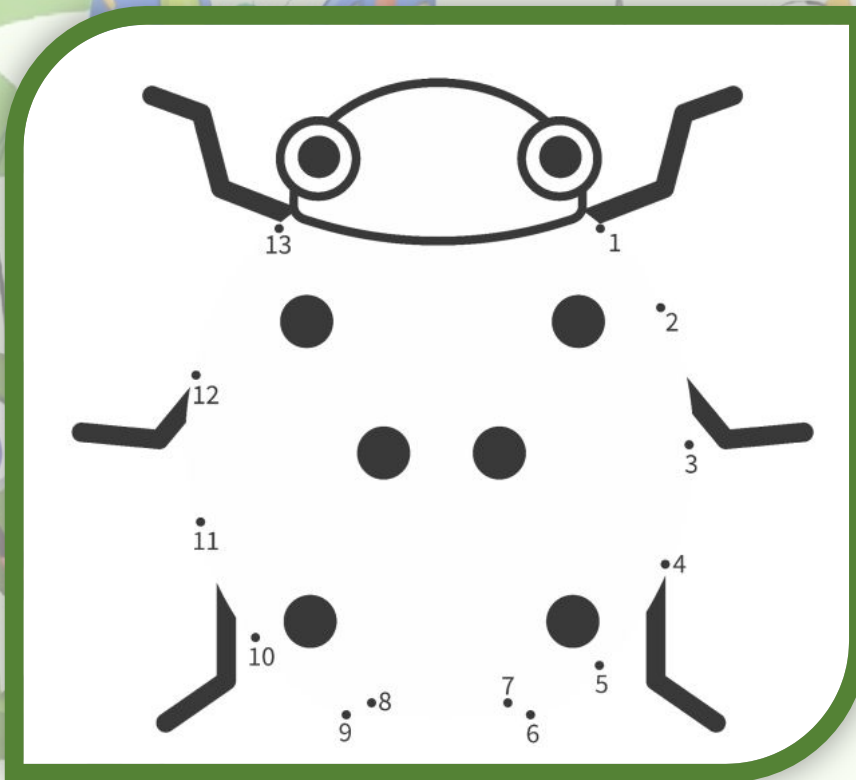
Dibuja el insecto que haz observado



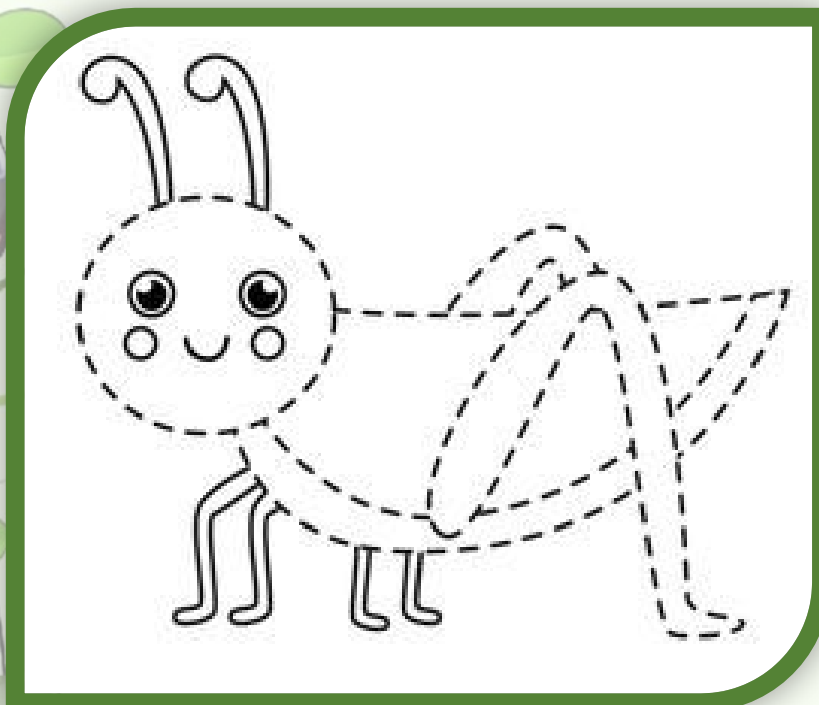
2

¿QUE TIENEN LOS INSECTOS QUE LOS HACE DIFERENTE DE OTROS GRUPOS DE ANIMALES?

## UNE LOS NUMEROS Y COLOREA LA MARIQUITA



## DESCUBRIR DOS INSECTOS QUE PUEDEN SER PERJUDICIALES PARA EL SER HUMANO

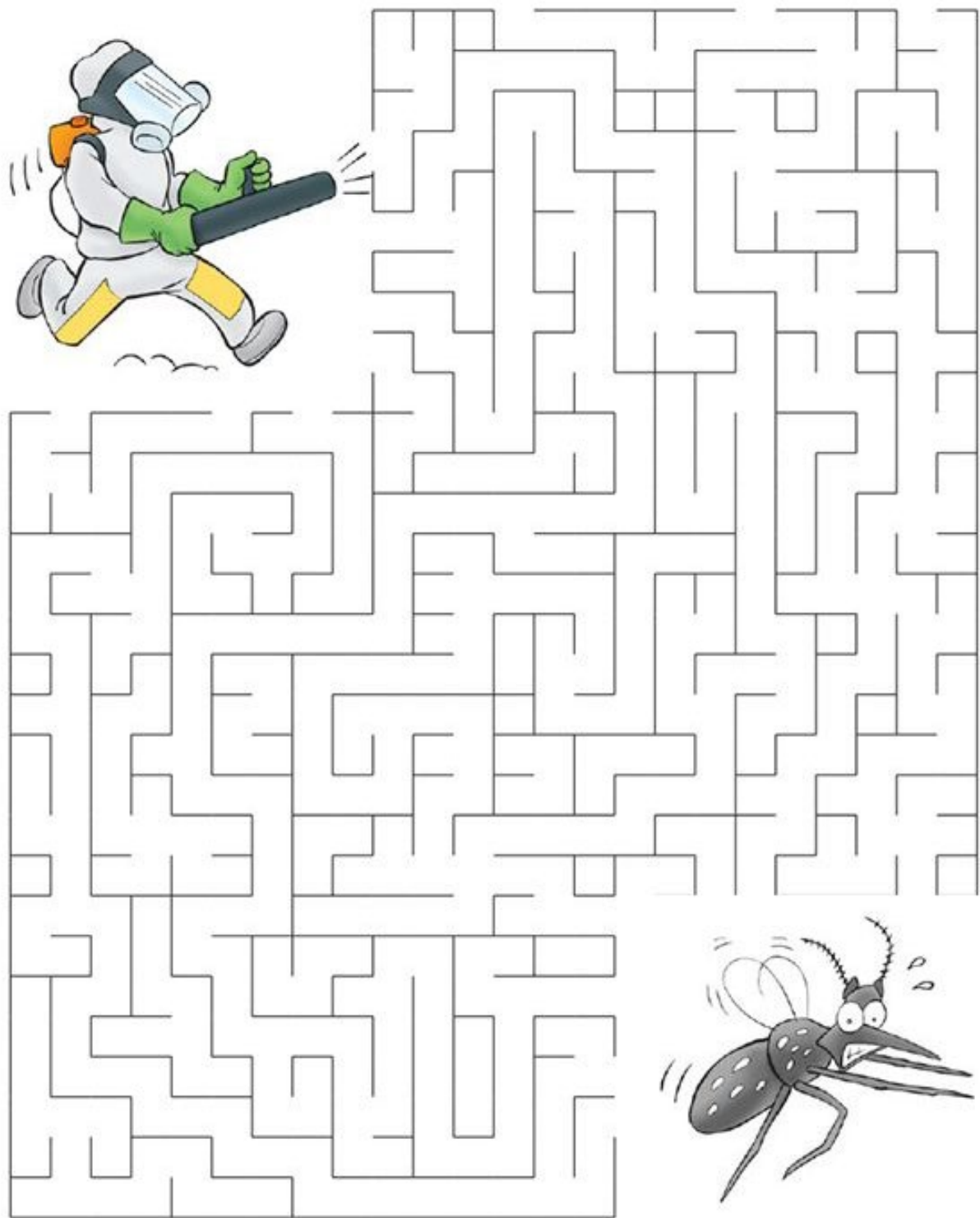


3

DESCUBRIR 2 INSECTOS QUE PUEDEN SER UTILES PARA EL SER HUMANO.



**AYUDA AL AGENTE SANITARIO A ENCONTRAR EL MOSQUITO DEL DENGUE**



**4**

**DESCUBRIR DOS INSECTOS QUE PUEDEN SER PERJUDICIALES PARA EL SER HUMANO**

# Diez plagas de EGIPTO



Lee Éxodo 7:14-13:16.

Encuentra y encierra en un círculo las siguientes palabras.

T	W	K	L	X	K	M	Z	M	O	B	R	G	P	Z
H	I	H	C	T	V	M	O	S	C	A	S	R	I	Y
E	B	E	R	B	B	J	L	B	I	W	Y	A	O	X
T	M	U	R	V	A	S	G	E	R	L	L	N	J	K
Z	C	M	S	R	W	E	A	K	Y	D	P	I	O	E
G	N	X	Q	A	A	I	Z	N	O	M	T	Z	S	X
O	W	K	Z	C	O	D	W	L	G	B	G	O	T	H
F	A	R	A	Ó	N	D	E	E	X	R	X	A	S	M
N	X	S	D	M	J	R	V	G	K	J	E	R	A	U
L	A	N	G	O	S	T	A	S	O	X	G	D	W	E
P	O	S	C	U	R	I	D	A	D	S	M	I	O	R
T	D	T	E	E	Z	G	C	N	F	C	É	E	Z	T
E	E	R	A	N	A	S	Y	N	C	W	A	N	N	E
Ú	L	C	E	R	A	S	G	N	V	X	P	T	U	C
M	F	K	Z	P	H	G	A	N	A	D	O	E	Z	L

MUERTE

PIOJOS

SANGRE

ÚLCERAS

LANGOSTAS

OSCURIDAD

GRANIZO ARDIENTE

FARAÓN

MOSCAS

RANAS

GANADO

TIERRA DE GOSÉN





**RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS MARCANDO LA RESPUESTA CORRECTA**

**1. ¿De qué manera Dios demostró ser superior?**

- a) Por estar en el cielo   b) Porque los hechiceros no pudieron superarlo   c) Porque el es Dios

**2. ¿Cómo le demostró Dios al Faraón ser creador?**

- a) Dando vida a los piojos   b) Creando el universo   c) Sacando ranas

**3. ¿Cómo demostró Dios tener el control?**

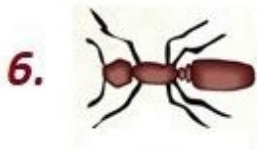
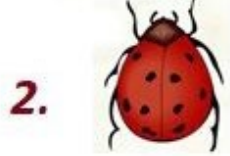
- a) Creando piojos   b) Convirtiendo el agua en sangre   c) Evitando que las plagas afectaran a su pueblo



**5**

**ELEGIR UNA HISTORIA BIBLICA QUE MENCIONES INSECTOS Y CONTARLA EN TU UNIDAD. EXPLICAR LO QUE SIGNIFICA**

UNE CON UNA LINEA A LOS INSECTOS CON SU NOMBRE



a. la mariposa

b. la oruga

c. la mosca

d. la lombriz

e. la hormiga

f. la cucaracha

g. el saltamontes

h. el escarabajo

i. la mariposa

j. la abeja

6

SABER EL NOMBRE DE, POR LO MENOS, 10 INSECTOS E IDENTIFICARLOS POR MEDIO DE DIBUJOS, FIGURAS O FOTOGRAFÍAS



**HACER UNA MANUALIDAD DE LOS INSECTOS**

**PEGA UNA FOTO CON TU  
MANUALIDAD**



**7**

**HACER UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:**

- JUGAR UN JUEGO SOBRE INSECTOS.
- ESCRIBIR UNA POESIA O CANTO SOBRE INSECTOS.
- UNA ARTESANIA O TEMATICA DE INSECTOS.